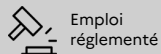


**K1216****RESPONSABLE DE STRUCTURE MULTI ACCUEIL PETITE ENFANCE**Emploi  
réglementéEmploi  
cadreTransition  
démographique

## Autres emplois décrits

- Puériculteur / Puéricultrice responsable de crèche
- Puériculteur / Puéricultrice responsable de structure d'accueil petite enfance
- Puériculteur / Puéricultrice responsable de halte-garderie
- Puériculteur responsable adjoint de crèche / Puéricultrice responsable adjointe de crèche

## Définition

Le Responsable de structure multi accueil petite enfance gère, coordonne, met en œuvre le projet éducatif d'une structure accueillant des enfants de moins de 6 ans, en assurant leur bien-être, le respect des normes de sécurité et le développement des compétences du personnel.

- Gère et coordonne les activités d'une structure d'accueil pour jeunes enfants
- Assure le respect des normes de sécurité et d'hygiène
- Encadre et forme le personnel pour garantir un environnement stimulant et sécurisé pour les enfants
- Développe des programmes éducatifs adaptés aux différents âges des enfants
- Maintient une communication efficace avec les parents pour les impliquer dans le développement de leurs enfants
- Supervise la gestion administrative et budgétaire de la structure

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Diplôme d'État de puériculture, un Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) ou un Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE). L'une de ces qualifications de niveau Bac +3 à Bac +5 est obligatoire pour exercer le métier. Ces formations préparent à la gestion et à l'éducation dans le cadre de structures d'accueil de la petite enfance.

### Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat de puéricultrice
- Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants
- Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale



# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Créer et mettre en œuvre des conditions nécessaires au développement, à la santé, à la sécurité et le bien-être et l'autonomie des jeunes enfants
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Optimiser les effectifs, l'adéquation et l'allocation des ressources
- Animer, coordonner une équipe
- Coordonner les activités pédagogiques de l'établissement

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Gérer le stress et prendre des décisions rapides en situation d'urgence

#### Développement économique

- Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil d'enfants
- Concevoir un projet éducatif
- Former et encadrer le personnel de l'établissement

#### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Définir des mesures de prévention des risques

#### Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Renseigner et tenir à jour des outils de suivi de l'activité (tableaux de bord de production, relevés d'incidents, qualité...)



## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
- Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans
- Surveiller l'état de santé d'un enfant
- Gérer les ressources humaines
- Répartir la charge de travail et les tâches à effectuer entre les membres de l'équipe
- Maintenir la cohésion et la motivation de l'équipe
- Coordonner des équipes pluridisciplinaires
- Valoriser et partager les bonnes pratiques
- Prévenir et résoudre les conflits
- Former le personnel aux méthodes d'éducation et de soins des enfants
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et parental

Transition écologique

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Maintenir une communication efficace avec les parents et le personnel éducatif
- Argumenter pour défendre un projet ou une idée
- Assurer le suivi des directives éducatives

### Développement économique

- Avoir une vue d'ensemble sur le fonctionnement de l'établissement
- Contribuer à des projets d'amélioration des services
- Evaluer et améliorer les programmes d'activités

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Favoriser un environnement d'apprentissage sécurisé

### Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Elaborer, suivre et piloter un budget
- Assurer la gestion administrative et financière d'une activité
- Optimiser l'utilisation des ressources matérielles et financières
- Gérer la relation avec les fournisseurs, sous-traitants, prestataires
- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Maintenir une veille réglementaire
- Assurer la conformité des pratiques avec les normes de sécurité
- Promouvoir l'éco-responsabilité dans les activités du centre
- Former le personnel aux pratiques de recyclage des déchets de nettoyage

Transition écologique

Transition écologique



## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de sens des responsabilités
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir l'esprit d'équipe

## Savoirs

---

### Domaines d'expertise

- Allergies infantiles
- Etapes du développement de l'enfant
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie de l'enfant
- Puériculture
- Caractéristiques de l'enfant et du nourrisson

### Techniques professionnelles

- Planification d'activités éducatives
- Techniques de communication avec les parents

### Normes et procédés

- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Législation sociale

## Contextes de travail

---



### Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public



### Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



## Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
  - Salarié secteur public
- 

## Types de structures

- Crèche, halte-garderie
- 

# Secteurs d'activité

- Social
- Service à la personne