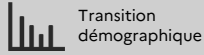


K1208

MONITEUR ÉDUCATEUR / MONITRICE ÉDUCATRICE



Définition

Le moniteur éducateur est un travailleur social qui participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en situation de vulnérabilité sociale, de dépendance ou de handicap, pour le développement de leur capacité de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

- Accueille et prend en charge la personne en situation de vulnérabilité
- Organise et met en place des actions socioéducatives individuelles ou collectives, (activités de soutien, d'apprentissage et de loisirs) dans la vie quotidienne des personnes accompagnées
- Collabore au sein d'une équipe pluriprofessionnelle à l'accompagnement et au suivi des personnes en relation avec les partenaires et acteurs du territoire
- Concourt au projet personnalisé de la personne accompagnée
- Contribue au projet d'établissement ou de service
- Réalise un suivi administratif, rédige des comptes-rendus d'activité et assure la traçabilité des actions menées

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Diplôme d'Etat de moniteur éducateur (DEME) ou toute certification ou niveau défini par le cadre réglementaire.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat de moniteur éducateur

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Encourager l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Coconstruire et adapter le mode d'intervention socio-éducatif avec la personne accompagnée
- Accompagner la mise en œuvre d'un projet socioéducatif personnalisé
- Concevoir et mener des activités éducatives pour une personne ou un groupe
- Maintenir, favoriser le lien social de la personne
- Transmettre les informations adaptées relatives au projet personnalisé

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) **Transition écologique**
- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
- Comprendre les intentions émotionnelles des autres et être capable de réagir de manière appropriée ou d'adapter son comportement en fonction
- Rédiger un écrit professionnel

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Participer à des réunions d'équipes éducatives et institutionnelles

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Respecter les règles d'éthique et de déontologie

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Accompagner le développement de l'autonomie d'une personne
- Guider une personne dans les démarches à accomplir
- Participer à l'évaluation du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe
- Contribuer à l'évaluation des activités éducatives
- Accompagner et développer l'autonomie dans l'usage des outils numériques et des services digitaux **Transition numérique**
- Assurer une présence et un environnement sécurisant pour les personnes accompagnées

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Faire appliquer les règles d'hygiène, de sécurité, d'accessibilité et de protection de l'environnement
- Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne
- Promouvoir des valeurs de respect et de tolérance
- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
- Gérer des situations de crise ou d'urgence
- Gérer une situation conflictuelle
- Respecter les normes éthiques et de confidentialité
- Communiquer avec l'entourage de la personne accompagnée
- Communiquer dans le cadre du travail d'équipe

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Utiliser les outils digitaux (communication, applications, objets connectés) **Transition numérique**

Développement économique

- Identifier un partenariat potentiel

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Participer à la gestion du budget de ses activités

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Avoir l'esprit d'équipe
- Etre force de proposition

Savoirs

Domaines d'expertise

- Connaissances de base des pathologies, du handicap et du vieillissement
- Connaissance de l'écosystème sanitaire, médico-social et social
- Connaissance des Nouvelles Technologies de l'information et de la Communication (NTIC)
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Connaissance des principes de la bientraitance

Transition numérique

Normes et procédés

- Droit de l'action sociale
- Normes environnementales relatives au tri des déchets
- Règles de sécurité domestique
- Règles de prévention des risques professionnels
- Prévention des risques des patients ou des personnes accompagnées

Transition écologique

Techniques professionnelles

- Techniques pédagogiques
- Techniques d'animation de groupe
- Techniques d'écoute active et de médiation
- Techniques de gestion de conflits
- Techniques de communication interpersonnelle
- Techniques de communication non verbale
- Techniques d'accueil de la personne accompagnée
- Techniques de manipulation de la personne âgée ou accompagnée
- Techniques de soutien émotionnel
- Techniques de gestion du stress
- Techniques de transmission de savoirs
- Techniques d'identification des besoins du patient ou de la personne accompagnée

Transition numérique

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
 - En contact avec du public
-



Horaires et durée du travail

- Travail de nuit
 - Travail en journée
 - Travail les week-ends et jours fériés
-



Publics spécifiques

- Adultes
 - Jeunes en insertion
 - Personnes en situation de handicap
 - Personnes sous main de justice
-



Statut d'emploi

- Fonctionnaire
 - Salarié secteur privé (CDI, CDD)
 - Salarié secteur public
-



Types de structures

- Association
 - Economie Sociale et Solidaire
 - Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)
-

Secteurs d'activité

- Social