

G1242

MÉDIATEUR / MÉDIATRICE SCIENTIFIQUE



Autres emplois décrits

- animateur / animatrice d'atelier sciences

Définition

Le médiateur scientifique met en relation les visiteurs ou les publics avec une découverte ou un projet scientifique en partageant ses connaissances de manière à la fois ludique et instructive.

- Constitue le fonds documentaire dans son domaine d'expertise
- Conçoit, réalise des supports, maquettes et expériences scientifiques ou techniques
- Adapte ses démonstrations, ses présentations matérielles ou numériques aux différents visiteurs ou publics
- Assure la sécurité et le bien-être des participants durant les activités

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac à Bac +3, en fonction de l'expérience et du niveau d'expertise dans le domaine scientifique ou technique. Des formations complémentaires en pédagogie, communication et une première expérience (stages ou bénévolat) dans la médiation, ou l'animation, sont particulièrement valorisées.

Certifications et diplômes :

- BPJEPS spécialité animateur mention éducation à l'environnement vers un développement durable
- BTSA gestion et protection de la nature
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux
- Licence pro mention métiers de la médiation scientifique et technique
- Master mention information et médiation scientifique et technique

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Développement économique

- Identifier les attentes du public, l'informer sur la ou les activités d'animation et les modalités d'organisation

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Organiser des ateliers scientifiques
- Actualiser régulièrement ses connaissances

Management, Social, Soins

- Réaliser des supports de médiation scientifique
- Assurer la médiation scientifique auprès des visiteurs
- Concevoir des animations selon les types de publics
- Gérer le matériel nécessaire aux activités

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer la sécurité des participants durant les activités

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Porter les projets de la structure et les valeurs associées

Savoir-faire secondaires

Développement économique

- Accueillir, orienter, renseigner un public
- Evaluer la satisfaction des participants après chaque session
- Intégrer des technologies interactives pour les usagers ou clients

Transition numérique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer des ateliers éducatifs sur l'environnement
- Prendre la parole en public
- Encourager la participation de chaque membre du groupe
- Utiliser les réseaux sociaux
- Gérer une situation conflictuelle
- Utiliser les outils numériques
- Réaliser une veille documentaire
- Participer à des conférences et des formations pour rester à jour

Transition écologique

Transition numérique

Transition numérique

Management, Social, Soins

- Développer un projet pédagogique
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Concevoir le programme des activités selon les spécificités du public
- Organiser des activités éducatives pour les enfants
- Concevoir une animation événementielle
- Favoriser l'interaction entre participants

Savoir-être professionnels

- Avoir le sens du service
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit
- Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Domaines d'expertise

- **Adaptation culturelle des contenus**
- Culture générale
- Patrimoine industriel
- Sciences et techniques de l'ingénieur
- Sciences exactes
- Veille scientifique et technologique
- Caractéristiques socio-culturelles des publics

Techniques professionnelles

- **Compétences en narration et en présentation orale**
- Documentation scientifique
- Organisation d'événements thématiques
- Techniques de gestion de conflits
- Techniques pédagogiques
- Techniques de motivation de groupe

Normes et procédés

- **Connaissance des normes de sécurité pour les démonstrations publiques**
- Procédures de secours
- Règles de sécurité dans les espaces publics

Transition écologique

Transition écologique

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public
- Station debout prolongée



Horaires et durée du travail

- Travail en horaires décalés
- Travail les week-ends et jours fériés
- Travail saisonnier



Publics spécifiques

- Familles
- Public scolaire



Types de structures

- Association
- Structure de loisirs, culturelle ou touristique

Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir
- Culture et patrimoine
- Environnement