

K1313

EMPLOYÉ / EMPLOYÉE AU PAIR

Définition

L'Employé au pair, un rôle essentiel pour soutenir les familles dans la gestion quotidienne de leur foyer.

- Assiste les parents dans la garde des enfants et les activités éducatives
- Participe aux tâches ménagères légères et à la préparation des repas
- Accompagne les enfants dans leurs déplacements scolaires et extra-scolaires
- Soutient l'apprentissage de nouvelles langues ou compétences selon les besoins de la famille
- Veille au bien-être et à la sécurité des enfants en l'absence des parents
- Favorise l'intégration culturelle et sociale en fonction du contexte familial

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un CAP Petite Enfance ou un BEP Carrières Sanitaires et Sociales.

Certifications et diplômes :

- CAP accompagnant éducatif petite enfance

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil

Développement économique

- Construire et maintenir des relations professionnelles durables

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
- Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Favoriser l'épanouissement personnel de l'enfant
- Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant
- Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant
- Veiller à la sécurité de l'enfant au domicile et à l'extérieur
- Aider l'enfant à faire ses devoirs

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer à l'oral en milieu professionnel

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Maintenir un environnement sécurisé et confortable

Savoir-être professionnels

- Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Savoirs

Techniques professionnelles

- Capacité à fournir un environnement sûr et sécurisant
- **Capacité à gérer les routines quotidiennes**
- Capacité à planifier des excursions éducatives
- Capacité à surveiller les devoirs et les tâches scolaires
- Connaissance des méthodes d'éducation positive
- **Techniques de premiers soins spécifiques aux enfants**
- Techniques de préparation des repas pour enfants
- Techniques de relaxation et de bien-être
- Techniques de résolution de conflits chez les enfants

Domaines d'expertise

- Psychologie de l'enfant

Normes et procédés

- Connaissance des étapes de développement cognitif
- Normes d'hygiène et de propreté
- Règles d'hygiène et de sécurité alimentaire
- **Règles de sécurité domestique**

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Au domicile d'un particulier
- Station debout prolongée



Horaires et durée du travail

- Travail le dimanche
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



Publics spécifiques

- Adultes
- Enfants
- Enfants de moins de 3 ans en situation de handicap

Secteurs d'activité

- Social
- Service à la personne