

**K1107**

# CONSEILLER / CONSEILLÈRE D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE

Emploi  
cadre

## Autres emplois décrits

- Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue (COP, COPsy)
- Psychologue de l'Education Nationale, Education Développement Conseil en orientation scolaire et professionnel (EDO)

## Définition

Le conseiller d'orientation psychologue guide et accompagne les individus dans leur parcours éducatif et professionnel.

- Évalue les compétences et les intérêts des individus à l'aide de tests psychométriques et d'entretiens
- Conseille les étudiants et les professionnels sur les choix de carrière et les parcours éducatifs adaptés
- Assiste les personnes dans la gestion des transitions de carrière et les réorientations professionnelles
- Organise et anime des ateliers de développement des compétences et d'orientation
- Collabore avec des enseignants, des formateurs et des employeurs pour optimiser les parcours d'orientation
- Réalise un suivi personnalisé pour assurer l'adéquation entre les aspirations individuelles et les opportunités professionnelles

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master en psychologie ou un Diplôme d'État de psychologue scolaire.

### Certifications et diplômes :

- Master mention psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
- Master mention psychologie
- Master mention psychologie : neuropsychologie

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Accompagner les collégiens, lycéens et étudiants dans leurs choix d'orientation
- Accompagner l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet d'orientation professionnelle
- Réaliser des entretiens pour définir les projets scolaires ou professionnels
- Proposer des actions de formation, d'orientation, d'accompagnement adaptées au profil de la personne
- Fournir des informations actualisées sur les diverses formations et les opportunités professionnelles
- Assurer un suivi des personnes accompagnées dans l'évolution de leur parcours
- Analyser les profils et les besoins des individus

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer des sessions de groupe pour faciliter l'orientation et l'intégration professionnelle
- Être en veille sur les évolutions du marché du travail, les réformes éducatives et les nouvelles pratiques en orientation

#### Développement économique

- Développer des partenariats avec d'autres structures éducatives

### Savoir-faire secondaires

#### Management, Social, Soins

- Préparer et organiser des actions d'information sur le marché du travail
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Intervenir dans les phases de réorientation en cas de difficultés ou d'échec
- Collaborer avec des enseignants pour soutenir les élèves
- Accompagner les jeunes et les étudiants dans la connaissance de soi

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Travailler en collaboration avec les enseignants, parents et spécialistes de l'éducation
- Collaborer avec d'autres professionnels pour des projets spécifiques

## Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité

## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir l'esprit d'équipe

## Savoirs

---

### Domaines d'expertise

- Tests psychométriques
- Gestion de l'information
- Orientation scolaire et professionnelle
- Système éducatif et professionnel
- Psychologie comportementale
- Psychologie
- Psychologie de l'enfant
- Psychologie du travail
- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Connaissance des troubles comportementaux

### Normes et procédés

- Législation sociale
- Méthodologie des tests
- Réglementation des diplômes et certifications
- Analyse transactionnelle
- Organisation du système scolaire
- Normes rédactionnelles

### Techniques professionnelles

- Techniques d'écoute active
- Techniques de communication orales, écrites et numériques
- Techniques pédagogiques

# Contextes de travail

---



## Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public



## Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



## Publics spécifiques

- Adolescents
- Adultes
- Demandeurs d'emploi
- Enfants
- Etudiants
- Personnes en situation de handicap



## Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public



## Types de structures

- Cabinet libéral
- Collectivités territoriales
- Etablissement scolaire

# Secteurs d'activité

- Enseignement et formation