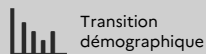


G1235

## ANIMATEUR / ANIMATRICE DE SÉJOUR DE VACANCES

Transition  
démographique

## Autres emplois décrits

- Animateur / Animatrice classe de découverte
- Animateur / Animatrice d'enfants assistant(e) sanitaire
- Animateur / Animatrice d'enfants en classe transplantée
- Animateur / Animatrice d'enfants en séjour de vacances
- Animateur / Animatrice séjour de vacances pour personnes handicapées
- Animateur adjoint / Animatrice adjointe sanitaire auprès d'enfants ou d'adolescents
- Moniteur / Monitrice de classe transplantée
- Moniteur / Monitrice de séjour de vacances

## Définition

L'animateur de séjour de vacances accueille, organise et anime des activités adaptées au public qu'il encadre, selon le projet éducatif de la structure

- Organise et anime des activités récréatives et éducatives adaptées aux participants
- Veille à la sécurité et au bien-être des participants tout au long du séjour
- Favorise l'intégration et la participation de tous les enfants, y compris ceux ayant des besoins spécifiques
- Gère les conflits et assure une ambiance positive au sein du groupe
- Rédige des rapports d'activités et communique avec les parents ou tuteurs
- Peut participer à la gestion logistique du séjour (repas, hébergement)

## Accès à l'emploi

Cet emploi peut être accessible avec ou sans diplôme, mais le BAFA ( Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) est souvent requis. Les formations de niveau CAP à Bac+2 en animation socio-éducative, culturelle ou de loisir sportif sont demandées. D'autres formations ou habilitations complémentaires peuvent être nécessaires selon le type de public encadré (personnes en situation de handicap, par exemple), les équipements utilisés (piscine ...).

### Certifications et diplômes :

- CQP animateur des activités gymniques option éveil petite enfance
- BPJEPS spécialité animateur mention animation sociale
- BPJEPS spécialité animateur mention animation socio-éducative ou culturelle
- CQP animateur de loisir sportif
- Certificat de spécialisation animation et gestion de projets dans le secteur sportif
- BPJEPS spécialité animateur mention loisirs tous publics
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention coordination de projets

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Développement économique

- Accueillir, orienter, renseigner un public
- Réaliser le bilan du projet éducatif ou d'animation sportive et proposer des évolutions

#### Management, Social, Soins

- Concevoir et animer des activités de détente ou de loisirs
- Concevoir le programme des activités selon les spécificités du public
- Préparer l'espace et le matériel nécessaires à la séance d'activité
- Accompagner des groupes lors de visites guidées ou sorties en extérieur
- Encourager l'expression personnelle et créative
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Participer aux tâches de la vie collective quotidienne, selon les besoins et l'autonomie des personnes

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Agir face à des urgences sanitaires
- Adapter les explications selon le public (enfants, adultes)
- Encourager la participation de chaque membre du groupe

#### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer la sécurité des participants durant l'activité
- Veiller à la propreté et à l'ordre dans les espaces de vie
- Evaluer les besoins en matériel pour des ateliers spécifiques

### Savoir-faire secondaires

#### Développement économique

- Assurer l'accueil des personnes en situation de handicap

## Management, Social, Soins

- Participer à la mise en place de projets éducatifs
- Proposer et animer des activités de loisirs adaptées pour favoriser le développement personnel
- Organiser des ateliers créatifs pour divers groupes d'âge
- Concevoir une animation événementielle
- Organiser des jeux éducatifs et ludiques
- Encourager la participation active des enfants
- Assurer une veille sur les innovations pédagogiques
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
- Gérer les temps de repos et de sommeil des enfants
- Recenser les besoins de suivi sanitaire d'enfants en séjour
- Intervenir auprès de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie
- Prodiger les gestes de premiers secours en cas d'urgence

## Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Veiller au respect des règles de vie collective
- Gérer une situation conflictuelle
- Promouvoir des valeurs de respect et de tolérance
- Faire preuve de patience et garder son sang-froid
- Encourager la communication et l'expression orale
- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Communiquer efficacement avec les familles
- Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable Transition écologique

## Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer la sécurité des participants durant les excursions
- Mettre en oeuvre l'organisation matérielle et logistique d'un événement

## Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Interpréter une oeuvre, un spectacle ou un numéro
- Réaliser des spectacles avec les enfants (élaboration du contenu, création de costumes, répétitions, ...) et les présenter au public

## Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Organiser et planifier une activité
- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Appliquer les éco-gestes dans sa pratique (eau, énergie, produits, etc.)
- Promouvoir l'éco-responsabilité dans les activités du centre Transition écologique

## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve d'autonomie
- Avoir l'esprit d'équipe
- Faire preuve de réactivité

## Savoirs

---

### Techniques professionnelles

- Animation de groupes
- Techniques d'expression corporelle
- Techniques de communication avec les parents
- Techniques de premiers soins spécifiques aux enfants
- Communication avec les enfants et les adolescents
- Sensibilisation aux besoins spécifiques des personnes handicapées
- Utilisation de matériel pédagogique adapté
- Gestion de groupe d'enfants
- Techniques d'animation en plein air
- Gestion du stress

### Domaines d'expertise

- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie de l'enfant
- Psychologie du handicap
- Pathologies de l'enfant
- Pathologies fonctionnelles

### Normes et procédés

- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Règles de sécurité des biens et des personnes
- Sécurité des espaces de jeu

### Produits, outils et matières

- Utilisation de matériel éducatif adapté à l'âge

# Contextes de travail

---



## Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public
- En extérieur



## Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
- Travail en horaires décalés
- Travail saisonnier
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



## Publics spécifiques

- Enfants
- Mineurs (- 18 ans)
- Personnes âgées
- Personnes en situation de handicap



## Statut d'emploi

- Contrat travail saisonnier
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Travailleur indépendant



## Types de structures

- Association
- Entreprises et milieux professionnels
- Structure de loisirs, culturelle ou touristique

# Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir