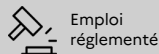


K2128

FORMATEUR / FORMATRICE AUX MÉTIERS DE L'ÉDUCATION ET DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Emploi
réglementé

Définition

Le Formateur aux métiers de l'éducation et de la sécurité routière joue un rôle crucial dans la sécurité routière puisqu'il assure la formation initiale et continue des professionnels de l'enseignement de la conduite et de la sécurité routière.

- Conçoit et anime les dispositifs de formation théorique et pratique des enseignants de la sécurité routière et de la conduite automobile ou d'actions de sensibilisation à la sécurité routière.
- Évalue les compétences et les progrès des apprenants à travers des examens et des tests pratiques.
- Adapte les programmes de formation en fonction des évolutions réglementaires et des besoins spécifiques des apprenants.
- Participe à la gestion de la relation client et prescripteurs et à la réponse à des appels d'offres
- Coordonne l'activité des intervenants dans les actions de formation initiale et continue
- Assure une veille pédagogique et réglementaire

Accès à l'emploi

Pour exercer comme formateur aux métiers de l'éducation et de la sécurité routière, il est nécessaire d'être titulaire d'un Titre à finalité professionnelle Formateur aux métiers de l'éducation et de la sécurité routières (TFP FMESR) et de l'autorisation administrative d'enseigner.

Pour être formé au TFP FMESR, il est nécessaire d'avoir au préalable :

- Un des titres ou diplômes mentionnés à l'article R. 212-3 et R. 212-3-1 du code de la route
- Et au minimum 1607 heures d'expérience professionnelle en tant qu'enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière, enseignement de la conduite, hors temps de formation en continu ou discontinu au cours des 5 dernières années.

Certifications et diplômes :

- Formateur aux métiers de l'éducation et de la sécurité routières
- Titre professionnel enseignant de la conduite et de la sécurité routière
- Formateur à la conduite automobile et à la sécurité routière [Nouvelle-Calédonie]

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Organiser et piloter un programme de formation
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Animer des sessions de formation
- Suivre l'évolution des apprenants
- Savoir analyser les pratiques pédagogiques
- Assurer le suivi administratif des formations
- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Animer un réseau de professionnels

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler les méthodes pédagogiques des moniteurs

Développement économique

- Etablir une réponse à un appel d'offre

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Définir des besoins en développement des compétences
- Traduire les besoins de formation en objectifs de formation
- Analyser les besoins de formation des clients
- Adapter un parcours ou une séquence pédagogique selon le niveau et la progression des apprenants
- Assurer une médiation
- Concevoir des supports de formation
- Maintenir à jour les supports de formation
- Concevoir et déployer des outils d'évaluation
- Transmettre une méthodologie, un procédé
- Transmettre une technique, un savoir-faire
- Incorporer des éléments de premiers secours dans les cours
- Faire appliquer les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE)

Transition écologique

- Optimiser les effectifs, l'adéquation et l'allocation des ressources
- Organiser le travail d'une équipe
- Prévenir et résoudre les conflits
- Transmettre des bonnes pratiques et développer des compétences
- Animer, coordonner une équipe
- Favoriser les organisations apprenantes et innovantes
- Mettre en oeuvre les actions de transformation nécessaires aux changements

Transition numérique

Transition écologique

Transition numérique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Mener une veille sectorielle
- Suivre les évolutions réglementaires
- Gérer les conflits lors de sessions de formation
- Utiliser les outils numériques
- Communiquer à l'écrit de façon appropriée
- Communiquer efficacement avec les équipes et les clients
- Favoriser la dynamique de groupe parmi les acteurs

Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Superviser des exercices pratiques de conduite

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité

Développement économique

- Accueillir, orienter, renseigner un public
- Communiquer avec les clients pour clarifier les besoins d'analyse

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Réaliser une étude d'opportunité et de faisabilité technique et économique
- Utiliser des logiciels spécifiques

Transition écologique

Transition numérique

Transition numérique

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de rigueur et de précision
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Inspirer, donner du sens
- Etre ouvert aux changements

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupe
- Evaluation des compétences de conduite
- Méthodes d'enseignement interactif
- Méthodes de formation continue
- Techniques d'écoute active et de médiation
- Connaissance des principes de l'évaluation formative

Transition numérique

Domaines d'expertise

- **Ingénierie de formation**
- Principes de l'andragogie (apprentissage des adultes)
- Veille juridique et réglementaire
- Veille pédagogique
- Maîtrise des outils informatiques (Internet, messagerie électronique) et bureautiques (Word, Excel, PowerPoint)

Transition numérique

Normes et procédés

- Règles de conduite et de sécurité routière
- Code de la route
- Principes de l'éco-conduite
- Matrice GDE (Goals for Drivers Education)
- Préparation de dossiers d'appel d'offres
- Procédures de passation des marchés publics et privés
- **Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne**

Produits, outils et matières

- **Utilisation de simulateurs de conduite**
- Utilisation de technologies éducatives

Transition numérique

Transition numérique

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public

Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
 - Travail en journée
-

Publics spécifiques

- Clientèle de particuliers
 - Clientèle de professionnels
 - Demandeurs d'emploi
-

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
-

Types de structures

- Organisme de formation
-

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation