

# K2113

## ACCOMPAGNANT / ACCOMPAGNANTE DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

### Autres emplois décrits

- Accompagnant / Accompagnante d'élèves en situation de handicap - AESH
- Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en milieu scolaire
- Aide de vie scolaire
- Assistant / Assistante de vie scolaire
- Auxiliaire d'Intégration Scolaire -AIS-
- Auxiliaire de vie scolaire (AVS)
- Employé / Employée vie scolaire - EVS-

### Définition

L'Accompagnant d'élèves en situation de handicap travaille au sein du système éducatif pour apporter un soutien individualisé à des élèves en situation de handicap.

- Accompagne ces élèves dans leur vie scolaire en veillant à leur bien-être, à leur sécurité et à leur intégration au sein de l'établissement scolaire
- Apporte un soutien à l'autonomie et à l'inclusion sociale des élèves en situation de handicap
- Aide à la communication et prend en charge les aspects logistiques liés au handicap
- Peut assister les élèves dans les activités pédagogiques

### Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac (général ou professionnel), ou avec une expérience d'au moins 9 mois dans les domaines de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

#### Certifications et diplômes :

- CQP éducateur de vie scolaire
- Licence mention sciences de l'éducation et de la formation

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Accompagner des élèves handicapés
- Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs...)
- Encourager l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Collaborer avec des enseignants pour soutenir les élèves
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
- Contribuer au bien-être physique d'une personne

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle aux situations
- Communiquer avec l'entourage de la personne accompagnée

#### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Accompagner des personnes à mobilité réduite lors de déplacements

### Savoir-faire secondaires

#### Management, Social, Soins

- Conseiller, accompagner une personne
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées
- Assurer une médiation
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Aider l'enfant à faire ses devoirs
- Accompagner le développement de l'enfant
- Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
- Faciliter et créer les conditions de la coopération
- Prévenir et résoudre les conflits

## **Coopération, Organisation et Développement de ses compétences**

- Comprendre et respecter les règles de vie collective
- Savoir alerter en cas de problème
- Utiliser les outils numériques
- Travailler en groupe, en réseau
- Communiquer à l'oral en milieu professionnel

Transition numérique

## **Production, Construction, Qualité, Logistique**

- Concevoir et mettre en oeuvre des actions de sensibilisation

## **Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire**

- Evacuer les personnes, les mettre en sécurité en cas d'accident, d'incendie et guider les secours

# Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir l'esprit d'équipe

# Savoirs

---

## **Normes et procédés**

- Règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective
- Règles de sécurité
- Règles de vie collective

## **Domaines d'expertise**

- Relation à l'enfant ou l'adolescent
- Etapes du développement de l'enfant
- Bureautique et outils collaboratifs

Transition numérique

## **Techniques professionnelles**

- Ecoute active et empathie

## Contextes de travail

---



### Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- 



### Publics spécifiques

- Adolescents
  - Enfants
  - Personnes en situation de handicap
  - Public scolaire
- 



### Types de structures

- Etablissement scolaire
- 

## Secteurs d'activité

- Social