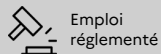


# K2110

## ENSEIGNANT / ENSEIGNANTE DE LA CONDUITE ET DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE



Emploi  
réglementé

### Autres emplois décrits

- Inspecteur / Inspectrice de la conduite et de la sécurité routière
- Inspecteur / Inspectrice du permis de conduire
- Inspecteur / Inspectrice du permis de conduire et de la sécurité routière
- Moniteur / Monitrice d'auto-école
- Moniteur / Monitrice d'auto-école groupe lourds
- Moniteur / Monitrice de bateau-école
- Moniteur / Monitrice moto
- Moniteur / Monitrice motorcycle
- Moniteur / Monitrice poids lourds

### Définition

L'enseignant de la conduite et de la sécurité routière contribue à la mise en œuvre de la politique de sécurité routière.

- Conçoit et anime des séances individuelles ou collectives de formation théorique ou pratique à la sécurité routière et à la conduite d'un véhicule des catégories : B, B1 et BE, AM, A1, A2, C1, C1E, D1, D1E, D et DE
- Conçoit et réalise des actions de sensibilisation à la sécurité routière, aux nouvelles mobilités et au respect de l'environnement auprès des usagers de la route

# Accès à l'emploi

La profession d'enseignant de la sécurité routière et de la conduite automobile est une activité réglementée. L'exercice de cette profession est subordonné à l'obtention :

- du Titre Professionnel Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière et de l'autorisation administrative d'enseigner.
- ou du BEPECASER obtenu avant le 31 décembre 2016 ou l'un des titres et diplômes mentionnés au point III de l'article R. 212-3 du code de la route et de l'autorisation administrative d'enseigner.

Cette autorisation, délivrée par le préfet, est valable pour une période de 5 ans. Elle doit être renouvelée à l'issue de cette période.

Pour l'enseignement des catégories "deux roues" ou "groupe lourd", il est nécessaire d'obtenir le CCS correspondant et l'autorisation administrative d'enseigner.

## **Certifications et diplômes :**

- Permis de conduire catégorie A
- Permis de conduire catégorie A1
- Permis de conduire catégorie A2
- Permis de conduire catégorie AM - brevet de sécurité routière option cyclomoteur
- Permis de conduire catégorie AM - brevet de sécurité routière option quadricycle léger à moteur
- Permis de conduire catégorie B
- Permis de conduire catégorie B1
- Permis de conduire catégorie BE
- Permis de conduire catégorie C
- Permis de conduire catégorie C1
- Permis de conduire catégorie C1E
- Permis de conduire catégorie CE
- Permis de conduire catégorie D
- Permis de conduire catégorie D1
- Permis de conduire catégorie D1E
- Permis de conduire catégorie DE
- Titre professionnel enseignant de la conduite et de la sécurité routière
- Certificat de formation de conducteur ADR (habilitation)

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Accompagner l'apprentissage de la conduite routière
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Evaluer le nombre d'heures de code, de conduite ou de pilotage
- Planifier des parcours d'apprentissage adaptés

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Sensibiliser un public à une réglementation

#### Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité

### Savoir-faire secondaires

#### Management, Social, Soins

- Déterminer les capacités des candidats à la conduite de véhicules
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Organiser des sessions de formation pratique
- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Utiliser les outils numériques
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Gérer une situation conflictuelle
- Réaliser une veille documentaire
- Respecter la confidentialité des informations
- Communiquer à l'écrit de façon appropriée
- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
- Développer et gérer des relations interpersonnelles
- Rendre compte de son activité
- Actualiser régulièrement ses connaissances

Transition numérique

## Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler l'état de fonctionnement du véhicule
- Maintenir un environnement d'apprentissage sécurisé
- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité
- Evaluer la qualité et la conformité d'une formation
- Conduire un véhicule routier

Transition écologique

## Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Gérer un planning
- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Réduire l'empreinte environnementale de son activité

Transition écologique

## Développement économique

- Améliorer la qualité de service
- Accueillir, orienter, renseigner un public
- Recueillir et analyser les besoins client

## Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Mettre à jour un dossier, une base de données

Transition numérique

## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Faire preuve de contrôle de soi
- Faire preuve de réactivité

# Savoirs

## Domaines d'expertise

- Connaissance des différents types de véhicules
- Maintenance de base des véhicules
- Planification des leçons de conduite
- **Techniques de prévention des risques**
- **Utilisation de technologies d'assistance à la conduite**
- Ingénierie de formation
- Maîtrise des outils informatiques (Internet, messagerie électronique) et bureautiques (Word, Excel, PowerPoint)
- Principes de l'andragogie (apprentissage des adultes)
- **Veille juridique et réglementaire**
- Veille pédagogique
- Sensibilisation aux enjeux écologiques

Transition numérique

Transition numérique

Transition écologique

## Techniques professionnelles

- Premiers secours en cas d'accident
- **Utilisation de matériel pédagogique adapté**
- Animation de sessions de formation
- Connaissance des principes de l'évaluation formative
- Gestion des plaintes et des retours clients
- Méthodes de formation continue
- Méthodes de recrutement et d'intégration
- Techniques d'animation de groupe
- Techniques d'écoute active et de médiation
- Utilisation de supports pédagogiques variés

Transition écologique

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

## Normes et procédés

- Principes de l'éco-conduite
- **Règles de conduite et de sécurité routière**
- Cadre réglementaire de l'enseignement de la sécurité routière et de la conduite
- **Code de la route**
- **Matrice GDE (Goals for Drivers Education)**
- **Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne**

## Produits, outils et matières

- **Utilisation de simulateurs de conduite**

Transition numérique

# Contextes de travail

---



## Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
  - En contact avec du public
  - Station assise prolongée
- 



## Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
  - Travail le samedi
- 



## Publics spécifiques

- Adultes
  - Clientèle de particuliers
  - Clientèle de professionnels
  - Mineurs (- 18 ans)
  - Personnes en situation de handicap
- 



## Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
  - Travailleur indépendant
- 



## Types de structures

- Organisme de formation
  - Organisme public
- 

# Secteurs d'activité

- Enseignement et formation
- Automobile