

**K2109**

# PROFESSEUR / PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

## Autres emplois décrits

- Professeur / Professeure d'enseignement agricole
- Professeur / Professeure d'enseignement professionnel
- Professeur / Professeure d'enseignement technique
- Professeur / Professeure d'enseignement technique et pratique
- Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement professionnel
- Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement technique
- Professeur / Professeure de lycée professionnel en enseignement technique
- Professeur / Professeure de lycée professionnel -PLP-
- Professeur / Professeure technique - chef de travaux
- Professeur / Professeure technique d'enseignement professionnel
- Professeur / Professeure technique de l'enseignement maritime
- Professeur / Professeure technique de la protection judiciaire de la jeunesse

## Définition

Le Professeur d'enseignement technologique, un pilier dans la transmission des savoirs techniques et technologiques.

- Dispense des cours théoriques et pratiques dans son domaine de spécialité
- Prépare les élèves à des qualifications professionnelles et technologiques
- Adapte ses méthodes d'enseignement aux besoins individuels des élèves
- Évalue les progrès et les compétences des élèves
- Participe à l'élaboration des programmes d'enseignement
- Collabore avec d'autres enseignants et professionnels pour enrichir l'offre pédagogique

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 à Bac+5 et nécessite la réussite au concours du CAPET. Le concours est suivi d'une année de stage obligatoire pour valider la titularisation dans le métier.

### Certifications et diplômes :

- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention second degré

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Développer une démarche pédagogique pour l'enseignement des savoirs fondamentaux
- Collecter des informations pour préparer une séquence de formation, une leçon
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Proposer des travaux et des exercices pratiques
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Organiser des évaluations de connaissances et de compétences, des examens
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Renseigner des supports d'évaluation scolaire
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées

### Savoir-faire secondaires

#### Management, Social, Soins

- Elaborer et mettre en place un projet d'intégration médico-scolaire ou un aménagement pédagogique pour des élèves malades, handicapés, etc
- Enseigner les savoirs professionnels et les techniques
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Dispenser des cours développant la culture technologique, scientifique et technique
- Promouvoir l'engagement civique des élèves
- Encadrer les élèves lors des sorties scolaires
- Organiser des activités éducatives complémentaires
- Maintenir une atmosphère de classe positive
- Promouvoir la santé mentale et le bien-être des élèves

## **Coopération, Organisation et Développement de ses compétences**

- Promouvoir l'utilisation des technologies éducatives
- Respecter les normes de sécurité dans les activités scolaires
- Utiliser les outils numériques
- Gérer les conflits entre élèves
- Développer des projets interdisciplinaires
- Encourager l'utilisation responsable des réseaux sociaux
- Animer une séance de travail en groupe

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

## **Développement économique**

- Développer et gérer des relations ou partenariats
- Mettre en place des stratégies de gestion du stress
- Faciliter l'intégration des nouveaux élèves

## Savoir-être professionnels

---

- Inspirer, donner du sens
- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de contrôle de soi

## Savoirs

---

### Techniques professionnelles

- **Adaptation des cours aux différents styles d'apprentissage**
- Connaissance des technologies éducatives
- Evaluation continue des progrès des élèves
- Gestion de classe
- Gestion du temps en salle de classe
- **Méthodes d'enseignement interactif**
- Méthodes d'évaluation des compétences
- Préparation aux examens
- Techniques de communication avec les parents
- Techniques de tutorat individuel
- Utilisation de logiciels éducatifs
- Utilisation de tableaux interactifs

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

### Normes et procédés

- **Programme de l'Education Nationale**
- Règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective
- Droit de la formation
- Réglementation des diplômes et certifications

## Domaines d'expertise

- Développement de programmes éducatifs
- Gestion des ressources éducatives
- Techniques de motivation scolaire

Transition écologique

## Contextes de travail



### Conditions de travail et risques professionnels

- En laboratoire
- Port d'équipement de protection individuelle (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives
- Station debout prolongée



### Horaires et durée du travail

- Travail le samedi



### Publics spécifiques

- Adolescents
- Etudiants
- Mineurs (- 18 ans)



### Statut d'emploi

- Fonctionnaire
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public



### Types de structures

- Etablissement scolaire
- Organisme de formation

## Secteurs d'activité

- Enseignement et formation