

K2108**PROFESSEUR / PROFESSEURE DES UNIVERSITÉS**Emploi
réglementéEmploi
cadre

Autres emplois décrits

- Attaché / Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)
- Chargé / Chargée d'enseignement
- Chargé / Chargée d'enseignement du supérieur
- Chargé / Chargée de cours
- Enseignant-chercheur / Enseignante-chercheuse
- Maître / Maîtresse de conférences
- Maître / Maîtresse de langues dans l'enseignement supérieur
- Moniteur / Monitrice d'initiation à l'enseignement supérieur
- Professeur / Professeure de l'enseignement supérieur

Définition

Le Professeur des universités inspire et transmet le savoir à la nouvelle génération d'étudiants.

- Enseigne diverses disciplines académiques aux étudiants de l'université
- Conduit des recherches dans son domaine de spécialité et publie ses découvertes
- Supervise les thèses de doctorat et guide les étudiants dans leurs recherches
- Participe à des conférences académiques pour partager et enrichir ses connaissances
- Contribue à l'administration de l'université et à l'élaboration des programmes d'études
- Collabore avec des institutions académiques internationales pour des échanges de connaissances et de ressources

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible sur concours (MCF, PR) et nécessite un diplôme de niveau Bac+8. Il est également possible d'enseigner à l'université en validant l'Agrégation (PRAG).

Certifications et diplômes :

- Doctorat

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Conduire des travaux d'études et de recherche
- Diriger des travaux de recherche (thèse, mémoire d'études...)
- Organiser des conférences académiques
- Publier des articles dans des revues spécialisées

Management, Social, Soins

- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou les travaux pratiques
- Corriger des évaluations (exercices, travaux pratiques, examens)
- Collaborer avec des équipes internationales sur des projets de recherche
- Renforcer les liens entre théorie et pratique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Actualiser régulièrement ses connaissances
- Animer des séminaires universitaires

Savoir-faire secondaires

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Développer des méthodes de recherche innovantes
- Etablir un rapport d'étude ou de recherche
- Informer les étudiants et les professeurs sur les projets pédagogiques
- Présenter et expliciter les avancées scientifiques et les travaux de recherche
- Déterminer et développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données

Management, Social, Soins

- Concevoir des modules de formation
- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Contribuer à la réforme des programmes d'études
- Présider ou participer à un jury d'examen
- Développer une démarche pédagogique pour l'enseignement des savoirs fondamentaux
- Optimiser les ressources pédagogiques disponibles
- Promouvoir les méthodes pédagogiques innovantes
- Favoriser un environnement d'apprentissage inclusif
- Stimuler la participation étudiante en classe
- Promouvoir la diversité culturelle dans les programmes
- Promouvoir la santé mentale et le bien-être des étudiants

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Intégrer des technologies éducatives dans l'enseignement
- Structurer, synthétiser des informations
- Utiliser les outils numériques
- Encourager l'engagement étudiant dans les projets universitaires
- Promouvoir l'interdisciplinarité dans les programmes académiques
- Présenter des résultats de recherche à des audiences variées

Transition numérique

Transition numérique

Développement économique

- Assurer la liaison avec des institutions partenaires

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Développer des partenariats académiques internationaux
- Encourager l'utilisation éthique des ressources académiques

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer le respect des normes académiques

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de rigueur et de précision
- Inspirer, donner du sens
- Être ouvert aux changements
- Faire preuve d'autonomie

Savoirs

Domaines d'expertise

- Anthropologie
- Archéologie
- Arts appliqués
- Biologie
- Chimie
- Economie
- Ethnologie
- Histoire
- Histoire-Géographie
- Informatique
- Linguistique
- Littérature
- Logique mathématique
- Planification académique
- Psychologie
- Science des matériaux
- Sciences de l'information et de la communication
- Sciences de l'univers
- Sciences physiques
- Sciences politiques
- Sémiologie
- Techniques de mentorat académique
- Utilisation de logiciels statistiques
- Publication de travaux de recherche
- Rédaction de publications scientifiques

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

Techniques professionnelles

- **Techniques de communication orales, écrites et numériques**
- **Méthodes de recherche quantitative**
- Méthodes d'évaluation des connaissances
- Techniques d'animation de séminaires
- Techniques de formation
- Techniques de formation à distance
- Techniques de formation en présentiel

Normes et procédés

- Développement de méthodes de recherche
- Ethique de la recherche scientifique
- Normes de publication scientifique
- Réglementation des diplômes et certifications
- Techniques de rédaction scientifique

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
 - En contact avec du public
 - En laboratoire
 - Station assise prolongée
 - Travail en mode projet
-



Publics spécifiques

- Etudiants
-



Statut d'emploi

- Fonctionnaire
 - Salarié secteur privé (CDI, CDD)
 - Salarié secteur public
-

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation