

**K1215**

# MONITEUR / MONITRICE D'ATELIER EN MILIEU DE TRAVAIL PROTÉGÉ

## Autres emplois décrits

- Moniteur / Monitrice d'atelier en établissement spécialisé

## Définition

Le Moniteur d'atelier en milieu de travail protégé encadre des personnes en situation de handicap dans des activités professionnelles adaptées, favorisant leur autonomie et leur intégration sociale.

- Encadre et anime des groupes de personnes en situation de handicap dans des activités de production
- Organise et supervise les activités quotidiennes pour assurer le bon fonctionnement de l'atelier
- Adapte les postes de travail en fonction des besoins spécifiques des personnes accompagnées
- Assure le suivi de la production et la qualité des produits réalisés
- Participe à la formation et à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap
- Veille au respect des normes de sécurité et d'hygiène au sein de l'atelier

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac.

### Certifications et diplômes :

- Moniteur d'atelier en milieu de travail protégé

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Accompagner l'élaboration et la mise en oeuvre d'un projet d'orientation professionnelle
- Conseiller sur l'adaptation des postes de travail pour les salariés en situation de handicap ou ayant des restrictions médicales
- Transmettre une technique, un savoir-faire
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Apporter un appui technique à l'équipe pluridisciplinaire
- Intervenir auprès de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie
- Observer l'état de santé psychique et physique de la personne accompagnée
- Favoriser un environnement de travail inclusif

#### Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Veiller à la sécurité des personnes dans l'atelier

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer efficacement les consignes
- Gérer les situations d'urgence avec calme
- Documenter les procédures de qualité et de sécurité
- Respecter les délais de production pour répondre aux demandes des clients
- Communiquer efficacement avec l'équipe pour synchroniser les tâches

#### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité

Transition écologique

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Accompagner les personnes dans la réalisation de leurs activités quotidiennes
- Accompagner des personnes dans leur parcours d'insertion professionnelle
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Organiser des formations en prévention des risques
- Participer à la conception et au suivi d'un projet individualisé
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Maintenir et faciliter l'inclusion des personnes accompagnées pour éviter l'isolement social
- Accompagner le développement de l'autonomie d'une personne
- Organiser le travail d'une équipe
- Prévenir et résoudre les conflits
- Promouvoir l'expression personnelle des individus
- Répartir la charge de travail et les tâches à effectuer entre les membres de l'équipe
- Tenir compte des compétences des collaborateurs dans la répartition des tâches
- Faire appliquer les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Assurer une présence et un environnement sécurisant pour les personnes accompagnées
- Soutenir les personnes accompagnées dans la gestion de leur stress et anxiété
- Elaborer des stratégies pour l'insertion professionnelle des employés
- Intégrer un collaborateur en situation de handicap
- Appliquer des principes d'équité dans la gestion des groupes

### Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Réaliser la gestion administrative du temps de travail
- Planifier les ressources nécessaires
- Maintenir un registre des opérations effectuées

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Comprendre et respecter les règles de vie collective
- Appliquer les règles de sécurité dans les pratiques et les tâches
- Documenter les procédures de sécurité, ainsi que les incidents
- Utiliser les outils numériques Transition numérique
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Encourager la participation active des personnes

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler la qualité d'une matière première, d'une ressource
- Contrôler la qualité et la conformité d'un produit
- Proposer des solutions pour améliorer la sécurité au travail
- Prévenir les risques et la sécurité de la personne accompagnée

# Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir l'esprit d'équipe

# Savoirs

---

## Domaines d'expertise

- Connaissance des aides techniques à la mobilité
- Typologie des handicaps et caractéristiques associées
- Identification de signes d'addiction
- Pathologies psychiatriques
- Principes de l'ergonomie au travail
- Utilisation de logiciels de gestion d'atelier
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Utilisation des réseaux multimédias, internet
- Formation aux droits des personnes handicapées
- Psychologie du handicap

Transition numérique

Transition numérique

Transition numérique

## Normes et procédés

- Droit des personnes handicapées et loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Accessibilité des personnes handicapées
- Législation sociale
- Règlement Général européen sur la Protection des Données (RGPD)
- Typologie des risques professionnels
- Suivi des procédures internes de qualité

Transition numérique

## Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupe
- Suivi du développement personnel et professionnel
- Sensibilisation aux besoins spécifiques des personnes handicapées

Transition numérique

## Produits, outils et matières

- Utilisation de matériel éducatif spécialisé
- Conseil en équipement pour personnes handicapées

Transition numérique

## Contextes de travail

---



### Conditions de travail et risques professionnels

- En atelier



### Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



### Publics spécifiques

- Personnes en situation de handicap
- Personnes vulnérables



### Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)



### Types de structures

- Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)

## Secteurs d'activité

- Social