

G1210

ENSEIGNANT / ENSEIGNANTE D'ÉQUITATION

Autres emplois décrits

- Moniteur / Monitrice d'activités équestres
- Moniteur / Monitrice d'équitation

Définition

L'enseignant d'équitation apprend les techniques équestres à des publics de différents niveaux.

- Prépare et dispense des séances pédagogiques d'initiation, d'approfondissement ou d'entraînement, selon le niveau du public encadré
- Gère la cavalerie et suit l'évolution des cavaliers pour assurer leur progression technique
- Participe au développement commercial de la structure équestre pour laquelle il travaille
- Déboure, entraîne et prépare les équidés dans leur discipline équestre
- Entraîne les équidés selon les techniques spécifiques de chaque discipline
- Peut participer ou faire participer des cavaliers à des compétitions hippiques pour valoriser les équidés

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme d'éducateur sportif spécialisé en équitation. Un bon niveau technique en équitation (galop 7) est demandé à l'entrée en formation. Un goût prononcé pour la pédagogie et une bonne condition physique sont également nécessaires. Le Brevet Professionnel Responsable d'Entreprise Hippique (BPREH), le Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (CGEH), le Certificat de Spécialisation en agriculture CS jeunes chevaux ou la capacité agricole ne sont pas obligatoire mais restent des atouts.

Certifications et diplômes :

- CQP enseignant activités équestres
- Moniteur d'équitation option attelage
- BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option A : initiation poney, cheval
- BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option B : approfondissement technique
- BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option C : équitation d'extérieur
- Licence mention sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Assurer les soins courants des équidés
- Eduquer des équidés en vue de la réalisation d'activités équestres
- Concevoir et animer des activités sportives
- Expliquer les conditions de pratique d'une activité sportive
- Evaluer le niveau de départ du pratiquant
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques

Développement économique

- Informer le public sur la pratique de la discipline sportive et les modalités d'organisation des séances

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Organiser et planifier une activité

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Réaliser le suivi du matériel ou des équipements sportifs

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Assurer les règles de sécurité

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Assurer l'intégrité physique, physiologique et comportementale des équidés
- Réaliser les soins d'hygiène et de confort des animaux
- Préparer les équidés pour la compétition ou pour des événements
- Sortir l'animal dans un espace extérieur
- Manipuler des animaux
- Définir un projet d'entraînement sportif
- Concevoir et mettre en place un programme de préparation physique
- Présenter l'exercice aux pratiquants et apporter un appui technique
- Concevoir et animer des activités équestres
- Transmettre des techniques équestres pour valoriser les équipés auprès de particuliers ou de professionnels hippiques
- Adapter un parcours ou une séquence pédagogique selon le niveau et la progression des apprenants
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées
- Animer, coordonner une équipe
- Préparer les équipements nécessaires pour l'entraînement des équidés
- Sélectionner le matériel ou les équipements selon la compétition et les contraintes

Développement économique

- Concevoir un projet éducatif
- Mettre en oeuvre une stratégie, un plan d'actions
- Réaliser le bilan du projet éducatif ou d'animation sportive et proposer des évolutions
- Mettre en oeuvre une stratégie de communication
- Identifier les attentes du client et l'informer sur la ou les activités possibles selon son niveau et les modalités d'organisation
- Développer et fidéliser la relation client
- Développer l'image et la notoriété d'une entreprise
- Mettre en place des actions de prospection
- Construire et maintenir des relations professionnelles durables

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Organiser des événements sportifs
- Mettre en oeuvre des actions de communication
- Contribuer à des actions de promotion dans les médias et sur les réseaux sociaux
- Organiser des événements hippiques
- Identifier un animal malade et informer les acteurs concernés (propriétaire, vétérinaire, ...)

Transition numérique

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Préparer du matériel en prévision d'un travail

Savoir-être professionnels

- Etre ouvert aux changements
- Avoir l'esprit d'équipe
- Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Domaines d'expertise

- Bien-être animal
- **Soins aux animaux**
- **Caractéristiques physiques, physiologiques et comportementales de l'équidé**
- Techniques de contention animale
- Activités de remise en forme
- Activités physiques pour tous
- Activités physiques et sportives adaptées
- Anatomie humaine
- Biomécanique
- Diététique
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Handisport
- Physiologie
- Psychologie
- Techniques d'entraînement sportif
- Cycle biologique animal, en vue de la pratique de l'équitation
- Marketing (mercatique)

Normes et procédés

- Règles de sécurité des biens et des personnes
- Procédures d'accueil des animaux
- Procédures d'entretien de matériel animalier
- Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF)
- Réglementation agricole de la filière hippique

Techniques professionnelles

- **Techniques pédagogiques**
- Animation de groupes
- Techniques de communication orales, écrites et numériques
- Techniques d'approche et de manipulation des animaux

Produits, outils et matières

- Animaux de compétition
- Utilisation de matériel de contention animale

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En extérieur
 - Port d'équipement de protection individuelle (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives
 - Travail avec des animaux
-

Horaires et durée du travail

- Travail en horaires décalés
 - Travail les week-ends et jours fériés
 - Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité
-

Publics spécifiques

- Adultes
 - Mineurs (- 18 ans)
 - Personnes en situation de handicap
 - Sportifs
-

Types de structures

- Association
 - Structure sportive
-

Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir
- Environnement