

K2125

ARCHÉOLOGUE



Autres emplois décrits

- Archéomètre
- Chercheur / Chercheuse en archéologie
- Enseignant-chercheur / Enseignante-chercheuse en archéologie
- Epigraphiste

Définition

L'archéologue est un spécialiste qui étudie les sociétés anciennes à travers la découverte, l'analyse et l'interprétation des vestiges matériels laissés par les civilisations.

- Réalise des fouilles sur des sites pour découvrir des artefacts et des structures anciennes
- Analyse les objets trouvés pour déterminer leur âge, leur origine et leur usage
- Documente et conserve les découvertes pour les générations futures
- Collabore avec des historiens et d'autres scientifiques pour interpréter les données historiques
- Participe à la rédaction de rapports de recherche et à la publication de découvertes
- Engage le public à travers des conférences et des expositions pour partager l'importance des découvertes archéologiques

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible à partir d'un Bac +5 ou un Doctorat en archéologie.

Certifications et diplômes :

- Master mention archéologie, sciences pour l'archéologie

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Diriger des fouilles sur des sites archéologiques
- Découvrir des vestiges, qui deviennent des objets de sciences, pour reconstituer la manière dont était occupé le territoire, les activités des hommes, leurs modes de vie et comportements sociaux
- Dresser le plan du site archéologique
- Examiner et interpréter les informations recueillies afin de comprendre les contextes, les causes, et les conséquences des événements passés
- Etablir un rapport d'étude ou de recherche
- Collaborer avec des équipes interdisciplinaires pour des projets de recherche
- Collaborer avec des équipes internationales pour des projets de recherche
- Comprendre, interpréter des données et documents techniques

Transition numérique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Gérer et traiter des données (recherche, recueil, analyse, priorisation, diffusion, classement, suivi)

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Evaluer des sites pour déterminer leur potentiel archéologique

Management, Social, Soins

- Coordonner l'intervention d'équipes pluridisciplinaires

Développement économique

- Rechercher des financements, des investisseurs

Savoir-faire secondaires

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Concevoir et coordonner un programme, un projet de recherche
- Etudier la faisabilité d'un projet
- Mener les études post-fouilles (lavage des objets, tri, analyse de chaque élément trouvé)
- Analyser en laboratoire les sépultures, tessons d'amphores, éclats de métal, empreintes, pollens, etc
- Déterminer les contraintes techniques de l'oeuvre liées aux caractéristiques des matériaux, aux conditions d'exposition, aux normes de sécurité
- Diriger des travaux de recherche (thèse, mémoire d'études...)
- Guider les engins de fouille (pelle mécanique, par exemple)
- Collecter des échantillons pour analyse
- Suivre un protocole scientifique
- Conduire des recherches sur l'histoire de certaines œuvres
- Trier, analyser, critiquer et comparer ses différentes sources pour émettre une hypothèse
- Collaborer avec des musées, des réalisateurs de films, des auteurs de manuels scolaires, et des journalistes afin de s'assurer de l'exactitude historique dans leurs travaux
- Impliquer les étudiants dans des projets de recherche appliquée
- Présenter et expliciter les avancées scientifiques et les travaux de recherche
- Rédiger une publication scientifique
- Déterminer et développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données
- Utiliser des logiciels de modélisation et simulation
- Conseiller des auteurs sur des contextes historiques pour des œuvres

Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Sécuriser le périmètre d'intervention
- Manier les outils de transport et de levage : brouette, diable, chariot, roulettes de transport, barre à mine, levier, palan, etc
- Manier des outils de lavage, de conditionnement et d'analyse de la terre déblayée : tamis, lance à eau, bacs de lavage
- Utiliser les appareils de métrologie et instruments de mesure : mètre ruban, règle graduée, télémètre laser, jauges d'épaisseur, palmer
- Utiliser le matériel de localisation et de relevés : grille de relevés, piquets, corde ou cordelette, G.P.S
- Utiliser le matériel d'enregistrement des découvertes : appareil photographique, papier millimétré, matériel de dessin (papier, crayons, gommes)

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les règles de sécurité sur les sites de fouilles
- Documenter des découvertes archéologiques pour des archives détaillées
- Apporter un appui scientifique à des chercheurs, institutions, entreprises
- Communiquer à l'oral lors de conférences sur des découvertes archéologiques
- Animer des ateliers pédagogiques sur l'histoire
- Utiliser l'anglais en contexte professionnel
- Actualiser régulièrement ses connaissances
- Construire un réseau professionnel dans la recherche

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Gérer des budgets de recherche

Management, Social, Soins

- Conseiller des chercheurs, institutions, entreprises sur des questions scientifiques
- Conseiller et apporter un appui technique aux étudiants, enseignants dans leur orientation, recherche de stage, projet
- Assurer la médiation culturelle dans des sites historiques
- Dispenser des cours développant la culture technologique, scientifique et technique
- Présider ou participer à un jury d'examen
- Animer, coordonner une équipe

Développement économique

- Négocier des partenariats avec des institutions de recherche
- Argumenter sur l'importance de la conservation des sites

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Avoir l'esprit d'équipe

Savoirs

Domaines d'expertise

- Archéologie
- Analyse de données expérimentales
- Connaissance des périodes historiques
- **Archéologie préventive**
- **Archéologie programmée**

Techniques professionnelles

- **Techniques de fouille archéologique**
- Techniques de datation de documents
- Techniques de conservation en laboratoire
- Rédaction de rapports de fouille
- Analyse stratigraphique
- Documentation scientifique des découvertes

Produits, outils et matières

- SIG (système d'information géographique)

Transition numérique

Normes et procédés

- Bonnes Pratiques de Laboratoire -BPL-

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En extérieur
- En laboratoire
- Port d'équipement de protection individuelle (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives



Lieux et déplacements

- Zone internationale
- Zone nationale



Publics spécifiques

- Travail avec des organisations ou partenaires internationaux



Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public



Types de structures

- Institution culturelle
- Organisme public

Secteurs d'activité

- Recherche
- Culture et patrimoine