

# K2107

## PROFESSEUR / PROFESSEURE DE COLLÈGE ET DE LYCÉE



### Autres emplois décrits

- Chargé / Chargée d'enseignement général du second degré
- Enseignant correcteur / Enseignante correctrice de matières générales
- Lecteur / Lectrice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire
- Maître / Maîtresse des établissements d'enseignement privé sous contrat du second degré
- Maître contractuel / Maîtresse contractuelle des établissements privés sous contrat en enseignement général
- Moniteur / Monitrice en maison familiale rurale en enseignement général
- Professeur / Professeure d'allemand
- Professeur / Professeure d'anglais
- Professeur / Professeure d'arabe
- Professeur / Professeure d'arts appliqués
- Professeur / Professeure d'arts plastiques
- Professeur / Professeure d'éducation culturelle
- Professeur / Professeure d'éducation musicale
- Professeur / Professeure d'éducation physique et sportive (EPS)
- Professeur / Professeure d'enseignement général de lycée (PEGL)
- Professeur / Professeure d'enseignement général des collèges (PEGC)
- Professeur / Professeure d'enseignement général en centre de formation d'apprentis
- Professeur / Professeure d'espagnol
- Professeur / Professeure d'histoire géographie
- Professeur / Professeure d'italien
- Professeur / Professeure de chinois
- Professeur / Professeure de français
- Professeur / Professeure de langue régionale
- Professeur / Professeure de langues des collèges
- Professeur / Professeure de langues vivantes
- Professeur / Professeure de mathématiques
- Professeur / Professeure de matières générales
- Professeur / Professeure de matières littéraires
- Professeur / Professeure de matières scientifiques
- Professeur / Professeure de philosophie
- Professeur / Professeure de physique, chimie, biologie
- Professeur / Professeure de portugais
- Professeur / Professeure de sciences économiques et sociales
- Professeur / Professeure titulaire en zone de remplacement (TZR)
- Professeur spécialisé / Professeure spécialisée de l'enseignement général

### Définition

Le Professeur de collège et de lycée est un pilier du développement intellectuel et personnel des jeunes.

- Il dispense des cours adaptés aux programmes scolaires en fonction des niveaux d'enseignement
- Évalue les progrès et les connaissances des élèves à travers des examens et des contrôles continus
- Prépare les élèves aux diplômes et aux orientations futures en leur fournissant les outils nécessaires
- Contribue à l'éducation à la citoyenneté et au développement personnel des élèves
- Participe activement à la vie scolaire, notamment en collaborant avec les autres membres de l'équipe pédagogique
- Adapte ses méthodes pédagogiques aux besoins spécifiques de ses élèves pour optimiser leur apprentissage

# Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac+5 dans la spécialité enseignée. Pour être titularisé, il faut être reçu au CAPES (enseignement général), au CAPET (enseignement technologique), ou à l'Agrégation.

## Certifications et diplômes :

- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention second degré
- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention encadrement éducatif

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Développer une démarche pédagogique pour l'enseignement des savoirs fondamentaux
- Collecter des informations pour préparer une séquence de formation, une leçon
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou les travaux pratiques
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Définir la progression pédagogique
- Organiser des évaluations de connaissances et de compétences, des examens
- Renseigner des supports d'évaluation scolaire
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Gérer les comportements en classe
- Promouvoir des valeurs de respect et de tolérance

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Elaborer et mettre en place un projet d'intégration médico-scolaire ou un aménagement pédagogique pour des élèves malades, handicapés, etc
- Accompagner les enfants lors des sorties scolaires
- Veiller à la sécurité des élèves durant les activités scolaires
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Structurer, synthétiser des informations
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier

Transition numérique

### Développement économique

- Coordonner des conseils de classe

### Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Planifier et organiser des événements scolaires

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contribuer à l'organisation des événements scolaires
- Superviser l'organisation des événements scolaires

## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Avoir l'esprit d'équipe
- Inspirer, donner du sens
- Faire preuve de contrôle de soi

# Savoirs

---

## Domaines d'expertise

- Arts plastiques
- Education civique et morale (ECM)
- Education musicale
- Education physique et sportive (EPS)
- Histoire-Géographie
- Français
- Mathématiques
- Sciences de la vie et de la terre
- Chimie
- Sciences physiques
- Technologie
- Enseignement des langues étrangères
- Connaissance des cultures associées aux langues enseignées

Transition numérique

## Normes et procédés

- Programme de l'Education Nationale

## Techniques professionnelles

- Gestion de classe pour différents niveaux d'apprentissage
- Méthodes pour promouvoir la collaboration en classe
- Planification de leçons pour l'engagement des élèves
- Stratégies d'enseignement pour l'apprentissage actif
- Techniques d'évaluation formative et sommative
- Techniques pour encourager la pensée critique chez les élèves

# Contextes de travail

---



## Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public
- Station debout prolongée



## Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
- Travail les week-ends et jours fériés



## Publics spécifiques

- Mineurs (- 18 ans)
- 



## Statut d'emploi

- Fonctionnaire
  - Salarié secteur public
- 



## Types de structures

- Etablissement scolaire
- 

# Secteurs d'activité

- Enseignement et formation