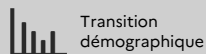


K1303

GARDE D'ENFANT



Transition
démographique

Autres emplois décrits

- Baby-sitter
- Garde d'enfant à domicile
- Gouvernant / Gouvernante d'enfant à domicile

Définition

Un garde d'enfant est une personne qui s'occupe des enfants directement au domicile des parents.

- Aide les enfants dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (habillage, prise de repas, etc.)
- Mène avec eux des activités d'éveil (jeux, apprentissage de la vie collective, etc.)
- Assure la sécurité et le bien-être des enfants
- Organise et met en place des activités éducatives et ludiques
- Gère les horaires de sommeil et surveille les siestes des enfants
- Peut effectuer l'entretien du cadre de vie, ainsi que l'entretien du linge
- Surveille un ou plusieurs enfants dans la réalisation de devoirs

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec ou sans diplôme, mais une expérience professionnelle auprès des enfants est un atout.

L'obtention du Titre à Finalité Professionnelle "Assistant Maternel-Garde d'enfants" peut être un atout pour exercer ce métier.

Certifications et diplômes :

- CAP accompagnant éducatif petite enfance
- Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
- Bac pro services aux personnes et animation dans les territoires
- Bac pro accompagnement, soins et services à la personne
- Bac pro animation - enfance et personnes âgées

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
- Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
- Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans
- Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant
- Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant
- Gérer les temps de repos et de sommeil des enfants
- Organiser des activités éducatives pour les enfants
- Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil
- Favoriser l'autonomie des enfants dans les activités quotidiennes

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Préparer des plats culinaires
- Entretenir, nettoyer un espace, un lieu, un local

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort
- Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
- Contribuer au bien-être physique d'une personne
- Surveiller l'état de santé d'une personne
- Surveiller la sécurité des enfants durant les activités
- Aider l'enfant à faire ses devoirs
- Evaluer régulièrement les besoins de la personne ou de la famille

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
- Relayer de l'information
- Mémoriser des informations

Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien
- Laver du linge
- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité
- Définir des besoins en approvisionnement

Transition écologique

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Appliquer un cadre juridique ou réglementaire
- Organiser le tri sélectif des déchets
- Mobiliser les éco-gestes

Transition écologique

Transition écologique

Développement économique

- Concevoir un projet d'accueil

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Utiliser des logiciels spécifiques

Transition numérique

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir le sens du service
- Faire preuve de persévérance

Savoirs

Domaines d'expertise

- Allergies courantes
- Etapes du développement de l'enfant
- Nutrition infantile
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie de l'enfant
- Relation à l'enfant ou l'adolescent
- Allergies infantiles
- Pathologies de l'enfant
- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Diététique

Techniques professionnelles

- Communication non violente
- Planification d'activités éducatives
- Techniques d'éveil de l'enfant
- Capacité à surveiller les devoirs et les tâches scolaires
- Techniques de préparation des repas pour enfants
- Techniques de résolution de conflits chez les enfants
- Techniques de premiers soins spécifiques aux enfants

Normes et procédés

- Règles de sécurité domestique
- Prévention des accidents domestiques
- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Normes d'hygiène et de propreté

Produits, outils et matières

- Caractéristiques des produits de nettoyage

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Au domicile d'un particulier
- Déplacements professionnels



Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
- Travail en horaires décalés
- Travail les week-ends et jours fériés
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité



Publics spécifiques

- Enfants
- Enfants de plus de 3 ans en situation de handicap
- Nourrissons



Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)

Types de structures

- Particuliers employeurs
 - Prestataire de services
-

Secteurs d'activité

- Social
- Service à la personne