

# K1301

## EDUCATEUR / EDUCATRICE EN LOCOMOTION

### Autres emplois décrits

- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale d'activités de la vie journalière
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale de personnes dépendantes
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale de personnes en post-cure
- Assistant / Assistante de soins en gériatrie
- Instructeur / Instructrice en locomotion
- Intervenant / Intervenante en accompagnement médico-social
- Rééducateur / Rééducatrice en autonomie de la vie journalière
- Rééducateur / Rééducatrice en locomotion

### Définition

L'éducateur en locomotion joue un rôle crucial dans la rééducation et l'autonomie des personnes à mobilité réduite.

- Évalue les capacités de locomotion des patients
- Conçoit des programmes de rééducation personnalisés
- Accompagne les patients dans la réalisation des exercices de locomotion
- Adapte les séances en fonction de l'évolution des patients
- Informe et forme les familles sur les aides techniques à la locomotion
- Assure le suivi des progrès et ajuste les objectifs de rééducation

### Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau CAP/BEP jusqu'au bac, dans le domaine de l'accompagnement, du soin et services à la personne.

#### Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social
- Diplôme d'Etat de moniteur éducateur

# Compétences

## Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Contribuer au bien-être physique d'une personne
- Repérer les modifications de l'état de santé d'une personne
- Accompagner les personnes dans les gestes de la vie quotidienne
- Assurer le suivi avec les familles
- Accompagner les patients dans les gestes de la vie quotidienne
- Analyser le contexte de vie d'une personne ou d'une famille
- Echanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction, etc.) et l'orienter vers le professionnel concerné (médecin, assistant de service social, etc.)
- Collaborer avec les équipes multidisciplinaires pour le suivi des patients

#### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Encourager la participation sociale des personnes isolées

#### Développement économique

- Présenter à la personne les activités d'aide ou d'éveil et définir les modalités de mise en oeuvre et d'accompagnement

### Savoir-faire secondaires

#### Management, Social, Soins

- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Concevoir et réaliser des soins de rééducation
- Prodiger des soins paramédicaux
- Distribuer ou administrer des médicaments
- Mettre en place et animer des groupes de parole
- Conseiller la personne sur des aides techniques (aides visuelles, déambulateur) ou installer le matériel (pose de barrière de protection, réglage de hauteur de table)
- Former des personnes malvoyantes, non-voyantes
- Evaluer régulièrement les besoins de la personne ou de la famille

## **Coopération, Organisation et Développement de ses compétences**

- Adapter les activités aux capacités physiques et mentales des individus
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier

## **Production, Construction, Qualité, Logistique**

- Proposer et mettre en place des solutions techniques (repères tactiles, alertes sonores, etc.) pour des personnes malvoyantes ou non-voyantes
- Manipuler un équipement médicalisé

## **Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire**

- Renseigner des documents médico-administratifs

## **Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies**

- Mener un entretien, une interview, une audition

# Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Avoir le sens du service

# Savoirs

---

## **Domaines d'expertise**

- Méthodes d'identification des signes et du degré de la douleur
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie
- Psychomotricité
- Soins de nursing
- Compréhension des prescriptions médicales

## **Techniques professionnelles**

- Communication avec les familles
- Evaluation des besoins individuels
- Gestion de comportements difficiles
- Gestion des médicaments
- Planification d'activités thérapeutiques
- Techniques de stimulation cognitive
- Techniques de communication non verbale

## Normes et procédés

- Règles d'hygiène et d'asepsie

## Produits, outils et matières

- Utilisation de matériel médical

# Contextes de travail

---



## Conditions de travail et risques professionnels

- Au domicile d'un particulier
  - Au domicile de l'intervenant
  - Déplacements professionnels
  - En contact avec du public
- 



## Horaires et durée du travail

- Travail en horaires décalés
  - Travail en journée
  - Travail les week-ends et jours fériés
- 



## Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
  - Salarié secteur public
- 



## Types de structures

- Etablissement de santé
  - Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)
- 

# Secteurs d'activité

- Social
- Santé