

F1617**POSEUR / POSEUSE DE VÉRANDA**

Autres emplois décrits

- Poseur installateur / Poseuse installatrice de carport
- Poseur installateur / Poseuse installatrice de pergola

Définition

Travaille en échange direct avec le client, essentiellement un particulier, depuis la présentation du projet à la livraison finale du produit.

- Travaille en binôme selon les règles de l'art, dans des habitations souvent occupées ce qui nécessite une parfaite organisation et propreté du chantier.
- Autonomie et responsabilité sont nécessaires pour la lecture de plans en 3D, l'assemblage des éléments, le report de plan dans l'espace à l'aide de métré laser, avant et pendant l'installation, les travaux d'isolation et d'étanchéité avec le bâtiment existant.
- Bien installée et équipée de protection solaire, la véranda est une extension vitrée qui permet l'apport naturel de chaleur, de lumière et contribue aux économies d'énergie du bâtiment.

Accès à l'emploi

Emploi qui peut être pratiqué sans formation initiale, avec possibilité de formation en interne. Emploi aussi accessible aux personnes ayant déjà une formation ou une expérience dans le BTP ou dans la fabrication, l'installation de menuiseries.

Après plusieurs années d'expérience, possibilité d'évoluer vers un poste de chef/ cheffe d'équipe.

Certifications et diplômes :

- CAP menuisier installateur
- CAP menuisier aluminium-verre
- CAP métallier
- BP Menuisier aluminium-verre
- Titre Professionnel Menuisier aluminium (MALU)
- Titre Professionnel Poseur-Installateur de menuiseries, fermetures et équipements
- CACES Nacelle 3B R486
- H0B0 Habilitation électrique

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Fixer des éléments menuisés
- Fixer les éléments d'une structure métallique
- Réaliser l'isolation et l'étanchéité de la toiture de la véranda
- Assembler les éléments d'un ouvrage
- Lire et interpréter une fiche d'instruction et un plan d'exécution
- Relever et reporter des cotes
- Savoir lire une notice de pose

Transition écologique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Tracer au sol l'ensemble d'une structure en fonction de la fiche technique

Savoir-faire secondaires

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Automatiser un système de fermeture menuisée existant
- Couper les éléments de fermetures menuisées
- Démonter une fermeture menuisée et vérifier l'état du support
- Fixer des matériaux de revêtements et de finition
- Fixer des poteaux et des tringles aux éléments maçonnés
- Installer des éléments de contrôle d'accès
- Installer un équipement électronique
- Installer une serrure et des accessoires de fermeture
- Poser des stores
- Poser un vitrage
- Réaliser des éléments menuisés sur mesure
- Réaliser l'installation d'équipements motorisés ou connectés
- Réaliser la pose et la dépose d'échafaudage ou de calorifuge
- Réaliser un raccordement électrique de fermeture menuisée automatisée
- Poser des panneaux isolants
- Réaliser les travaux de montage, d'assemblage
- Manipuler des produits dangereux ou fragiles
- Préparer du matériel en prévision d'un travail
- Programmer une télécommande

Transition écologique

- Réaliser des relevés dimensionnels
- Réaliser l'étanchéité de l'ensemble support et châssis et poser les mousses de polyuréthane, joints, bandes adhésives, cornières, etc
- Usiner, débiter des éléments menuisés, profils ou tôles aluminium
- Contrôler la conformité d'un équipement, d'une machine, d'une installation
- Entretenir, nettoyer un produit ou du matériel
- Nettoyer et assurer la bonne tenue du chantier
- Réaliser un diagnostic technique
- Charger, décharger, manutentionner des produits
- Manipuler un engin de manutention ou de chantier
- Organiser et contrôler un approvisionnement
- Réceptionner des produits, des matières premières, vérifier la conformité d'une livraison
- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité
- Respecter les normes de sécurité sur les chantiers
- Analyser les incidents techniques et proposer des améliorations

Transition écologique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE)
- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
- Relayer de l'information

Transition numérique

Management, Social, Soins

- Accompagner une personne dans l'acquisition de connaissances
- Transmettre une technique, un savoir-faire

Développement économique

- Assurer un service après-vente
- Présenter les travaux effectués au chef d'atelier et au client
- Répondre aux attentes d'un client
- Participer à l'innovation et contribuer à l'amélioration continue du travail

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Evacuer et trier des déchets, des produits
- Organiser et planifier une activité

Transition écologique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Comprendre, interpréter des données et documents techniques

Transition numérique

Savoir-être professionnels

- Faire preuve d'autonomie
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Savoirs

Techniques professionnelles

- Pose de joints (isolation, étanchéité, ...) sur ouvrage bois
- Technique de métré par laser
- Techniques d'équerrage
- Techniques de jointage et assemblage
- Techniques de pose d'éléments de quincaillerie
- Techniques de pose de fermetures
- Techniques de pose verticale de revêtement
- Techniques de serrurerie
- Techniques de soudure
- Techniques de mesure et traçage

Produits, outils et matières

- Caractéristiques des matériaux en acier revêtu (zingué, galvanisé, plombé, aluminé, plastifié)
- Caractéristiques des profilés
- Caractéristiques des remplissages de panneaux isolants
- Caractéristiques des verres et polycarbonates
- Menuiserie aluminium
- Menuiserie métallique
- Utilisation d'outillages électroportatifs (scie électrique, ponceuse, ...)

Transition écologique

Normes et procédés

- Lecture de plans et de schémas
- Méthodes de contrôle de dimension, géométrie
- Normes de la construction
- Prise d'aplomb et de niveau
- Procédés d'étanchéité
- Règles et consignes de sécurité

Domaines d'expertise

- Automatismes
- Domotique
- Electricité
- Français parlé, lu, écrit
- Menuiserie bois

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Au domicile d'un particulier
 - En atelier
 - En environnement climatique difficile
 - En grande hauteur
 - Manipulation d'un engin, équipement ou outil dangereux
 - Port d'équipement de protection individuelle (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives
-



Horaires et durée du travail

- Travail les week-ends et jours fériés
 - Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité
-



Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
 - Travailleur indépendant
-

Secteurs d'activité

- Bâtiment et travaux publics (BTP)