

K2145

# FORMATEUR / FORMATRICE DE FORMATEURS

## Autres emplois décrits

- animateur / Animatrice de formateurs
- Formateur / Formatrice d'animateurs de formation

## Définition

Le Formateur de formateurs assure le développement des compétences pédagogiques des animateurs de formation.

- Conçoit et anime des sessions de formation pour les formateurs
- Adapte les méthodes et outils pédagogiques aux besoins spécifiques des formateurs
- Évalue les compétences acquises par les formateurs à l'issue des sessions
- Accompagne les formateurs dans la mise en pratique de leurs nouvelles compétences
- Mise à jour régulière des programmes de formation pour garantir leur pertinence
- Assure une veille pédagogique pour intégrer les innovations dans les pratiques de formation

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master. Les formations de niveau Bac+5 en sciences de l'éducation sont courantes, tandis que des certifications spécifiques peuvent également être obtenues pour renforcer les compétences en formation d'adultes.

### Certifications et diplômes :

- Master mention sciences de l'éducation et de la formation
- Master mention sciences de l'éducation

## Compétences

### Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins spécifiques
- Transmettre une technique, un savoir-faire
- Évaluer les compétences acquises des participants
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Intégrer différentes approches pédagogiques (présentiel, distanciel, e-learning, blended learning)

- Utiliser des méthodes pédagogiques variées pour favoriser l'apprentissage (cas pratiques, ateliers, simulations)
- Assurer un suivi post-formation pour garantir une application efficace des enseignements
- Conseiller les formateurs sur les meilleures pratiques pédagogiques et les outils didactiques
- Encadrer des équipes de formateurs

## Production, Construction, Qualité, Logistique

- Mettre en oeuvre un processus d'évaluation des formations

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Accompagner une personne dans l'acquisition de connaissances
- Assurer le suivi de la formation et le tracer dans les outils de suivi pédagogique à disposition
- Concevoir des modules de formation
- Corriger des évaluations (exercices, travaux pratiques, examens)
- Définir la progression pédagogique
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Promouvoir les méthodes pédagogiques innovantes
- Utiliser des outils pédagogiques numériques
- Soutenir les formateurs dans la préparation de leurs propres sessions de formation
- Se tenir informé des nouvelles tendances pédagogiques et des évolutions technologiques
- Encourager la réflexion critique parmi les formateurs
- Faciliter des sessions de formation interactive
- Fournir un feedback constructif et régulier
- Valoriser et partager les bonnes pratiques

Transition numérique

Transition écologique

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer un atelier à thème
- Utiliser les outils numériques
- Participer à des conférences, séminaires et formations pour continuer à se former

Transition numérique

## Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer l'efficacité des programmes de formation
- Evaluer les compétences acquises après une formation
- Evaluer l'efficacité des méthodes pédagogiques utilisées

### Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Assurer une veille pédagogique pour rester à jour sur les méthodes d'enseignement

## € Développement économique

- Renforcer les compétences en gestion de projet des formateurs

## 🏛️ Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité

# Savoir-être professionnels

---

- Faire preuve de leadership
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Inspirer, donner du sens

# Savoirs

---

## Techniques professionnelles

- Méthodes d'animation de groupe
- Techniques d'évaluation sommative
- Techniques de communication interpersonnelle
- Techniques de e-learning
- Techniques de feedback constructif
- Techniques de formation à distance
- Techniques de formation collective
- Techniques de formation en présentiel
- Techniques de formation individuelle
- Techniques de motivation des stagiaires

Transition numérique

## Produits, outils et matières

- Logiciels de gestion de formation
- **Outils de gestion de formation**
- Préparation de matériel pédagogique adapté
- Outils numériques et des plateformes de formation en ligne

Transition numérique

Transition numérique

Transition écologique

Transition numérique

## Domaines d'expertise

- **Principes de l'andragogie (apprentissage des adultes)**

## Normes et procédés

- Respect des normes de sécurité en formation
- Respect des réglementations en formation

## Contextes de travail

---



### Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels



### Horaires et durée du travail

- Travail en journée



### Statut d'emploi

- Profession libérale
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public
- Travailleur indépendant



### Types de structures

- Collectivités territoriales
- Entreprises et milieux professionnels
- Etablissement scolaire
- Organisme de formation

## Secteurs d'activité

- Enseignement et formation