

**K2115**

# CONSEILLER PRINCIPAL / CONSEILLÈRE PRINCIPALE D'ÉDUCATION

## Autres emplois décrits

- Conseiller / Conseillère d'éducation
- Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation (CPE)

## Définition

Le Conseiller principal d'éducation joue un rôle clé dans le bon fonctionnement des établissements scolaires.

- Supervise la vie scolaire et assure le suivi des élèves pour favoriser leur épanouissement et leur réussite éducative
- Collabore étroitement avec l'équipe pédagogique pour mettre en place des projets éducatifs
- Gère les conflits et veille au respect des règles de vie scolaire
- Organise et coordonne les différentes activités périscolaires
- Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement
- Assure une médiation entre les élèves, les enseignants et les parents

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), un CAPES ou un CAFEP, tous de niveau Bac+5. Ces certifications sont obligatoires pour exercer en tant que Conseiller principal d'éducation en France.

### Certifications et diplômes :

- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention encadrement éducatif

## Compétences

### Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Conseiller, accompagner une personne
- Développer un projet pédagogique
- Faciliter et créer les conditions de la coopération
- Promouvoir l'égalité des chances dans l'accès aux activités
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Accompagner des élèves handicapés
- Assurer une médiation
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Prévenir et résoudre les conflits
- Encourager les initiatives écologiques des élèves
- Accompagner les enfants lors des sorties scolaires
- Veiller à la sécurité des élèves durant les activités scolaires
- Déterminer une stratégie d'action socio-culturelle
- Renseigner les parents sur le fonctionnement d'une structure d'accueil

Transition écologique

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Encourager l'expression orale chez les élèves
- Organiser des ateliers de développement personnel pour les élèves
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Travailler en groupe, en réseau
- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Gérer les conflits entre élèves
- Utiliser les outils numériques

Transition numérique

### Développement économique

- Faciliter l'intégration des nouveaux élèves

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Surveiller les récréations et les interclasses

### Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Analyser, résoudre un problème courant ou complexe

## Savoir-être professionnels

- Faire preuve de leadership
- Être force de proposition
- Avoir l'esprit d'équipe

# Savoirs

---

## Domaines d'expertise

- Analyse des besoins éducatifs
- Gestion des incidents scolaires
- **Orientation scolaire et professionnelle**
- **Planification stratégique en éducation**
- **Relation à l'enfant ou l'adolescent**
- Techniques de motivation scolaire

## Normes et procédés

- Règles de sécurité
- Règles de vie collective
- Respect des normes éducatives

## Techniques professionnelles

- Communication interpersonnelle

# Contextes de travail

---

## Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public

## Publics spécifiques

- Etudiants
- Public scolaire

## Statut d'emploi

- Fonctionnaire

## Types de structures

- Etablissement scolaire

## Secteurs d'activité

- Enseignement et formation