

K1307**ANIMATEUR / ANIMATRICE PETITE ENFANCE**

Autres emplois décrits

- Accompagnant éducatif / Accompagnante éducative petite enfance
- Assistant / Assistante d'éducation de la petite enfance

Définition

Travaille au sein d'une structure collective de jeunes enfants

- Accompagne l'enfant de 0 à 3 ans dans son développement, ses apprentissages, l'acquisition de l'autonomie et la socialisation, en garantissant son bien-être et sa sécurité physique et affective.
- Participe aux tâches courantes de la structure (préparation des repas, entretien des locaux, du linge et des équipements dont jeux et jouets, gestion des stocks).
- Etablit une relation quotidienne de qualité et de confiance avec les familles, dans une dynamique éducative et participative.

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance, au minimum. Celui-ci peut-être complété par d'autres diplômes, essentiellement dans le domaine du social.

Certifications et diplômes :

- CAP accompagnant éducatif petite enfance
- BEP carrières sanitaires et sociales
- BEP accompagnement, soins et services à la personne
- Bac pro services aux personnes et animation dans les territoires
- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport, BPJEPS - mention "loisirs tout public"
- Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale
- Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social
- Habilitation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
- Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant
- Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant
- Accueillir des enfants
- Assurer l'encadrement de l'enfant ou d'un groupe d'enfants

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
- Comprendre et respecter les règles de vie collective
- Prendre une décision et l'expliquer
- Relayer de l'information

Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer l'entretien ou le nettoyage courant du matériel après utilisation dans les conditions d'hygiène et de sécurité requises

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Renseigner des supports de suivi d'activité
- Respecter les règles d'éthique et de déontologie

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort
- Prodiguer les gestes de premiers secours en cas d'urgence
- Détecter des situations à risques (maltraitance, harcèlement, urgence sociale, addiction...)
- Recueillir les informations sur l'environnement de vie et l'état de santé de l'enfant
- Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et des activités
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Contribuer au bien-être physique d'une personne
- Prodiguer des soins corporels et esthétiques
- Co-concevoir un projet individualisé
- Organiser l'intégration des enfants en période d'adaptation
- Appliquer un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil
- Animer des activités culturelles et artistiques
- Veiller à la sécurité de l'enfant au domicile et à l'extérieur
- Accueillir la famille de l'enfant

Développement économique

- Informer, renseigner, orienter une personne sur les prestations et services proposés
- Construire et maintenir des relations professionnelles durables

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Respecter la confidentialité des informations
- Concevoir et mettre en place des actions d'éducation nutritionnelle (ateliers d'initiation au goût, semaine à thème)
- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
- Participer à un projet pluridisciplinaire
- Développer l'empathie et l'écoute positive
- Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable
- Transmettre les informations relatives à l'enfant à la famille
- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Mémoriser des informations
- Actualiser régulièrement ses connaissances

Transition écologique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien
- Entretenir, nettoyer un espace, un lieu, un local
- Optimiser l'espace de rangement
- Entretenir le linge
- Préparer des plats culinaires
- Trier, ranger des produits, des matières premières
- Repérer les comportements à risques

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Organiser le tri sélectif des déchets
- Mobiliser les éco-gestes
- Intégrer l'éco-responsabilité dans toutes les dimensions de son activité
- Appliquer un cadre juridique ou réglementaire

Transition écologique

Transition écologique

Transition écologique

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Avoir l'esprit d'équipe
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Faire preuve d'autonomie
- Faire preuve de réactivité

Savoirs

Domaines d'expertise

- Etapes du développement de l'enfant
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Principes de nutrition et de diététique
- Conseils en nutrition infantile
- Soins de nursing

Normes et procédés

- Normes d'hygiène et de propreté
- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Règles de vie collective
- Modalités de stockage de produits alimentaires

Techniques professionnelles

- Techniques d'éveil de l'enfant
- Techniques d'écoute active et de médiation

Produits, outils et matières

- Produits d'hygiène
- Produits de puériculture
- Produits jouets et loisirs
- Produits alimentaires

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- En environnement bruyant
 - Position pénible
-



Horaires et durée du travail

- Travail en journée
 - Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité
-



Publics spécifiques

- Enfants de moins de 3 ans
 - Enfants de moins de 3 ans en situation de handicap
 - Familles
 - Nourrissons
-



Types de structures

- Crèche, halte-garderie
-

Secteurs d'activité

- Social