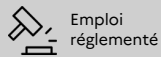


K1203

EDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ / EDUCATRICE TECHNIQUE SPÉCIALISÉE

Emploi
réglementé

Autres emplois décrits

- Educateur / Educatrice technique

Définition

L'Éducateur technique spécialisé est un acteur social qui accompagne, forme et encadre des personnes en difficulté pour favoriser leur insertion sociale et professionnelle.

- Élabore et met en œuvre des projets éducatifs adaptés
- Anime des ateliers de formation technique, de développement personnel
- Favorise le développement des compétences sociales et professionnelles des individus
- Assure le suivi individuel et évalue les progrès réalisés
- Collabore avec d'autres professionnels pour une prise en charge globale

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme d'état de niveau Bac + 3. La certification est obligatoire pour exercer ce métier.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soins

- Accompagner des personnes dans leur parcours d'insertion professionnelle
- Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Observer l'état de santé psychique et physique de la personne accompagnée
- Evaluer les besoins individuels en formation et insertion
- Encadrer les activités en assurant la sécurité physique et psychique de l'autre

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Travailler en groupe, en réseau
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne
- Appliquer les règles de sécurité dans les pratiques et les tâches
- Gérer une situation d'urgence

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité

Transition écologique

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soins

- Participer à la conception et au suivi d'un projet individualisé
- Concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins spécifiques
- Animer une formation technique
- Transmettre des bases théoriques, des techniques et gestes en combinant plusieurs modalités pédagogiques
- Assister les personnes en difficulté
- Faciliter l'intégration sociale
- Maintenir et faciliter l'inclusion des personnes accompagnées pour éviter l'isolement social
- Assurer la liaison avec les services sociaux
- Concevoir et mener des activités éducatives pour une personne ou un groupe
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Intervenir auprès de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie
- Assurer le suivi avec les familles
- Organiser le travail d'une équipe
- Prévenir et résoudre les conflits
- Prendre en compte les réalités physiques et psychologiques des différents publics
- Favoriser le développement personnel à travers des activités structurées

Développement économique

- Assurer une ambiance accueillante et conviviale

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Collaborer avec des équipes multidisciplinaires
- Favoriser l'intégration de tous les participants dans les activités
- Encourager la participation active des personnes
- Animer un atelier à thème
- Organiser et animer des ateliers de développement des compétences socio-comportementales
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Faire preuve de patience et garder son sang-froid
- Maintenir un environnement de travail propre et organisé
- Utiliser les outils numériques

Transition numérique

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Veiller à la sécurité des personnes dans l'atelier

Savoir-être professionnels

- Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de persévérance
- Avoir l'esprit d'équipe

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupe
- Adaptation des méthodes selon les âges
- Techniques de communication non violente
- Techniques de motivation des jeunes
- Techniques de médiation sociale
- Suivi du développement personnel et professionnel
- Suivi individuel des cas éducatifs
- Méthodes de pédagogie active
- Utilisation de logiciels éducatifs
- Sensibilisation aux besoins spécifiques des personnes handicapées

Transition numérique

Transition numérique

Domaines d'expertise

- Principes de l'ergonomie au travail
- Pathologies psychiatriques
- Typologie des handicaps et caractéristiques associées
- Gestion de projets d'insertion socioprofessionnelle

Normes et procédés

- Législation sociale
- Typologie des risques professionnels
- Droit de la formation professionnelle

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- En atelier
- En contact avec du public
- En extérieur

Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
 - Travail en journée
-

Publics spécifiques

- Jeunes en insertion
 - Mineurs (- 18 ans)
 - Personnes en situation de handicap
 - Personnes vulnérables
-

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
 - Salarié secteur public
-

Types de structures

- Association
 - Economie Sociale et Solidaire
 - Structure médico-sociale
-

Secteurs d'activité

- Social
- Environnement