

G1237

DIRECTEUR / DIRECTRICE D'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT

Emploi
cadre

Autres emplois décrits

- Directeur / Directrice centre de loisirs
- Directeur / Directrice d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Directeur / Directrice d'accueil de loisirs
- Directeur adjoint / Directrice adjointe centre de loisirs
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil de loisirs
- Directeur adjoint / Directrice adjointe d'accueil de loisirs sans hébergement
- Responsable d'accueil de loisirs

Définition

Le directeur d'accueil de loisirs construit le projet pédagogique pour l'accueil de jeunes enfants, organise la mise en place des activités, encadre l'équipe d'animation et gère le centre de loisirs.

- Conçoit et met en œuvre des projets d'activités de loisirs
- Supervise et forme l'équipe d'animation pour garantir un environnement sûr et stimulant
- Assure la gestion administrative et budgétaire de la structure
- Assure la gestion des ressources humaines et d'encadrement des équipes
- Développe des partenariats avec les écoles, les collectivités locales et autres institutions
- Anime la relation avec les familles
- Veille au respect des normes de sécurité et des réglementations en vigueur

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac à Bac+2 comme le BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) ou le BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur). Un diplôme d'état relatif aux fonctions d'animation ou le diplôme d'état d'Éducateur de Jeunes Enfants peuvent aussi convenir.

Certifications et diplômes :

- Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur de centres de vacances et loisirs
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention coordination de projets

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Respecter les normes éthiques et de confidentialité

Management, Social, Soins

- Développer un projet pédagogique
- Concevoir et animer des activités de détente ou de loisirs
- Planifier et organiser l'activité du personnel relevant de sa responsabilité
- Animer, coordonner une équipe
- Gérer les ressources humaines

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité
- Définir des orientations budgétaires
- Assurer la gestion des plaintes et des réclamations

Développement économique

- Participer à la définition des orientations stratégiques du centre de loisirs
- Développer des partenariats avec des acteurs locaux

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Définir des mesures de prévention des risques
- Superviser l'application des normes d'hygiène et de sécurité au sein de l'établissement

Savoir-faire secondaires

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer efficacement avec les familles
- Travailler en groupe, en réseau
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Savoir gérer plusieurs projets ou activités simultanément
- Gérer le stress et prendre des décisions rapides en situation d'urgence
- Utiliser les outils numériques
- Actualiser régulièrement ses connaissances

Transition numérique

Management, Social, Soin

- Mettre en place des actions de médiation sociale
- Organiser des activités éducatives adaptées à l'âge des enfants
- Optimiser les effectifs, l'adéquation et l'allocation des ressources
- Prévenir et résoudre les conflits
- Assurer la formation continue du personnel
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Collaborer avec les équipes pour aligner les budgets
- Suivre le budget de fonctionnement du périmètre confié
- Effectuer le suivi des réservations
- Gérer les inscriptions et les dossiers des participants
- Réajuster le planning en fonction des aléas et des priorités
- Rédiger des rapports d'activité
- Promouvoir l'éco-responsabilité dans les activités du centre
- Favoriser le réemploi ou le recyclage des matériaux récupérés
- Analyser et contrôler une consommation d'énergie

Transition écologique

Transition écologique

Transition écologique

Développement économique

- Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil d'enfants
- Mettre en place des stratégies de réduction des coûts

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Superviser la sécurité des enfants et adolescents durant les activités

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Promouvoir les activités du centre auprès des familles
- Veiller à la protection des données personnelles
- Réaliser une veille continue sur les techniques de jeu, d'animation, d'apprentissage

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de sens des responsabilités
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Faire preuve de réactivité
- Avoir le sens du service

Savoirs

Techniques professionnelles

- Maintenance des équipements de loisir
- Formation des animateurs
- Ecoute active et empathie
- Organisation d'événements thématiques

Domaines d'expertise

- Développement de programmes culturels
- Psychologie de l'enfant
- Gestion d'équipe
- Gestion des ressources matérielles
- Procédures d'urgence et de premiers secours

Transition écologique

Normes et procédés

- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Normes de sécurité pour les activités de loisirs
- Respect de la confidentialité
- Outils de gestion de projet

Transition écologique

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
 - En contact avec du public
 - Travail en mode projet
-



Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
-



Publics spécifiques

- Enfants
 - Mineurs (- 18 ans)
-



Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
-



Types de structures

- Association
 - Collectivités territoriales
 - Structure de loisirs, culturelle ou touristique
-

Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir
- Social