

**D1237**

# SOCIO-ESTHÉTICIEN / SOCIO-ESTHÉTICIENNE

## Définition

Le socio-esthéticien apporte un accompagnement complémentaire des personnes vulnérables et fragilisées par une atteinte à leur intégrité physique, psychique ou sociale au travers de différents supports tels que le toucher relationnel, les soins esthétiques adaptés, le conseil en image, le nursing touch, le polysensoriel, etc.

- Propose et conçoit des projets socio-esthétiques adaptés aux besoins définis avec les bénéficiaires et l'équipe pluridisciplinaire des structures médicales, médico-sociales et sociales
- Intègre l'équipe pluridisciplinaire en tant que soins de support
- Met en place et réalise, via différents supports comme le toucher relationnel ou encore les soins esthétiques, des accompagnements individuels ou collectifs validés dans le projet socio-esthétique
- Participe aux transmissions avec l'équipe pluridisciplinaire pour l'amélioration continue de la prise en charge globale des patients et bénéficiaires
- Fournit un rapport d'activité montrant les impacts et apports de la pratique socio-esthétique au sein de la structure commanditaire

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec une formation initiale en esthétique (CAP, Bac pro, BP ou BTS), complétée par une formation complémentaire qualifiante et diplômante.

### Certifications et diplômes :

- Socio-esthéticien

## Compétences

### Savoir-faire

---

### Savoir-faire principaux

#### Management, Social, Soins

- Adapter les techniques de toucher aux différentes pathologies et aux peaux fragilisées
- Réaliser des modelages corporels appropriés pour atténuer les douleurs, les angoisses et le stress
- Appliquer les protocoles de soins esthétiques adaptés pour répondre aux problématiques cutanées (xérose, dermatite, etc.)
- Mettre en œuvre une pratique polysensorielle en intégrant l'olfactothérapie, la mobilisation des mains pour la stimulation sensorielle et cognitive
- Maîtriser les techniques de maquillage correcteur pour atténuer ou masquer les cicatrices, les dépigmentations et les troubles de l'épiderme

## Développement économique

- Elaborer un projet socio-esthétique en réponse aux structures médicales, médico-sociales et sociales
- Mener une intervention individuelle ou collective socio-esthétique dans les structures médicales, médico-sociales et sociales

## Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Intégrer et collaborer avec les équipes pluridisciplinaires des structures médicales, médico-sociales et sociales
- Respecter la confidentialité des informations du patient ou du bénéficiaire

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soins

- Appliquer les techniques de colorimétrie pour revaloriser la perception de l'image de soi des bénéficiaires en fonction de leur morphologie, carnation et personnalité
- Utiliser des techniques de relaxation adaptées pour favoriser la communication, les relations et diminuer les sources d'angoisse
- Assurer la protection des patients (connaissance des pathologies et des traitements, respect de l'hygiène des différents environnements d'activité...)
- Appliquer les techniques d'animation collective et de gestion de groupe en prenant en compte les pathologies ou problématiques des participants et les contraintes du lieu d'intervention
- Intégrer la dimension interculturelle et sociale pour la mise place d'une relation de confiance mutuelle professionnelle

## Développement économique

- Conduire l'analyse de la pratique socio-esthétique
- Présenter le projet socio-esthétique à l'équipe pluridisciplinaire des secteurs médical, médico-social ou social
- Participer à l'élaboration du référentiel métier auprès des institutions

## Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Traiter des informations sensibles avec discrétion
- Respecter les protocoles d'hygiène et de sécurité

## Production, Construction, Qualité, Logistique

- Organiser son planning d'intervention en corrélation avec l'organisation de l'équipe pluridisciplinaire
- Protéger l'environnement et les vêtements des bénéficiaires

## Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Contribuer à des projets de recherche sur l'impact de la pratique socio-esthétique sur la qualité de vie des patients et des bénéficiaires

## Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Respecter les règles de confidentialité, de déontologie et le secret professionnel établi dans la structure

## Savoir-être professionnels

---

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Faire preuve d'autonomie
- Etre force de proposition

## Savoirs

---

### Domaines d'expertise

- Capacité à créer un environnement apaisant
- Capacité d'adaptation à la diversité des publics
- Connaissance des différentes pathologies
- Connaissance du fonctionnement et de l'organisation des structures médicales, médico-sociales et sociales
- Connaissance d'outils tels que le maquillage correcteur, le modelage en vis-à-vis, les approches polysensorielles, le conseil en image

### Normes et procédés

- Connaissance et utilisation des produits dermo-cosmétiques (validation par l'équipe pluridisciplinaire)
- Utilisation de matériel et de consommables à usage unique ou désinfectable (prévention du risque infectieux)
- Règles d'hygiène et d'asepsie
- Règles d'hygiène et de sécurité

### Techniques professionnelles

- Approche relationnelle
- Connaissance des techniques de toucher adaptées aux personnes fragilisées
- Techniques de communication non verbale

## Contextes de travail

---

### Conditions de travail et risques professionnels

- Activités de motricité fine (dextérité...)
  - Au domicile d'un particulier
  - Déplacements professionnels
  - En contact avec du public
- 

### Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- 

### Publics spécifiques

- Patients
- 

### Statut d'emploi

- Profession libérale
  - Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- 

### Types de structures

- Etablissement de santé
  - Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)
- 

## Secteurs d'activité

- Service à la personne