RIASEC : Rs

N2103
PILOTE INSTRUCTEUR / PILOTE INSTRUCTRICE AÉRONAUTIQUE

Emploi cadre

Autres emplois décrits

- Instructeur / Instructrice de vol (avion de ligne, DGAC)
- Instructeur / Instructrice simulateur de vol
- Pilote instructeur / Instructrice (avion de ligne)

Définition

Le pilote instructeur aéronautique, un professionnel clé pour la formation des futurs pilotes.

- Assure la formation théorique et pratique des élèves pilotes selon les réglementations aériennes
- Supervise et évalue les sessions de simulation de vol pour garantir la maîtrise des compétences
- Adapte les programmes de formation en fonction des besoins individuels et des évolutions technologiques
- Effectue des vols d'instruction en double commande pour enseigner les manœuvres en vol
- Maintient à jour ses connaissances sur les nouvelles réglementations et technologies aéronautiques
- Prépare les élèves pilotes aux examens de certification et aux situations d'urgence

Accès à l'emploi

Pour devenir pilote instructeur aéronautique ou exercer des métiers similaires, plusieurs parcours de formation sont possibles. Les diplômes proposés incluent le Pilote commercial, Pilote de ligne, et Pilote en équipage multiple, nécessitant généralement un niveau Bac + 5. D'autres qualifications spécifiques comme Pilote privé hélicoptère ou Pilote professionnel hélicoptère sont également envisageables. En outre, des qualifications supplémentaires telles que l'Adjoint pilote privé hélicoptère, Examinateur de Qualification de Classe, ou des opérations de travail aérien sont requises pour des tâches spécifiques, bien que non obligatoires réglementairement. Ces formations et qualifications couvrent un large éventail de compétences nécessaires pour la diversité des tâches associées à ces métiers.

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Contrôler les connaissances d'un pilote
- Collaborer avec d'autres instructeurs pour améliorer les programmes de formation
- Enseigner, développer des compétences
- Former les pilotes aux procédures standard et d'urgence
- Optimiser les ressources pour maximiser l'efficacité des sessions de formation
- Surveiller les progrès des pilotes et fournir des retours constructifs
- Assurer le suivi des compétences des pilotes en formation

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Piloter un avion nécessitant une qualification homologuée Flight Crew Licencing (FCL)

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer efficacement avec l'équipe au sol et les contrôleurs aériens
- Gérer les situations d'urgence et appliquer les procédures adéquates

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Développer des modules de formation spécifiques pour les nouveaux appareils
- Encourager la communication entre les élèves pour améliorer l'apprentissage
- Animer, coordonner une équipe

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Organiser ou superviser les opérations à bord (chargement, accueil passagers, ...) et mettre en place des mesures d'urgence en cas d'aléas
- Préparer les plans de vol en respectant les réglementations aériennes
- Evaluer les performances de l'appareil pour assurer la sécurité
- Promouvoir la sécurité comme priorité absolue dans toutes les formations
- Effectuer les vérifications de l'appareil avant décollage
- Evaluer régulièrement les besoins en formation du personnel navigant

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Transmettre et échanger les informations de vol avec le personnel de bord et le personnel technique au sol
- Respecter les normes de confidentialité et de sécurité des données des pilotes
- Traiter les feedbacks des pilotes pour améliorer les sessions futures

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Concevoir un rapport d'état de service
- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Analyser les conditions météorologiques pour la planification de vol
- Favoriser l'adoption de pratiques écologiques dans la gestion des vols — Transition écologique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Maintenir une documentation précise sur les formations dispensées
- Utiliser des simulateurs de vol pour la formation continue — Transition numérique
- Argumenter en faveur de méthodes de formation innovantes

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de leadership
- Faire preuve de réactivité
- Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Normes et procédés

- Code de l'aviation civile
- Connaissance des règlements internationaux de l'aviation
- Gestion des situations d'urgence aérienne
- Modes de calcul du chargement carburant
- Pilotage d'un avion
- Principes mécaniques du vol et de la navigation aérienne
- Procédures d'avitaillement en carburant
- Procédures de sécurité en zone aéroportuaire
- Règles de communication radio aéronautique
- Terminologie aéronautique (IATA, alphabet aéronautique, ...)
- Travail en Equipage Avion (FTE, MCC)
- Vol aux instruments Avion (IFR, IR)

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Techniques professionnelles

- Connaissance des premiers secours en vol
- Gestion de la fatigue en vol
- Gestion des passagers en situation d'urgence
- Gestion des ressources de l'équipage (CRM)
- Procédures de décollage et atterrissage en conditions extrêmes
- Procédures de rapport d'incident
- Techniques d'animation de briefing
- Techniques de communication en vol
- Techniques de gestion du stress en vol
- Techniques de manœuvre en vol
- Techniques de positionnement par satellite — Transition numérique
- Techniques de survie en milieu isolé
- Gestion des conflits

Domaines d'expertise

- Anglais technique
- Logiciels aéronautiques — Transition numérique
- Météorologie
- Système de navigation embarqué — Transition numérique

Produits, outils et matières

- Caractéristiques techniques des aéronefs
- Connaissance des systèmes de communication non-radio
- Utilisation d'équipements de sécurité aérienne
- Utilisation de logiciels de gestion aéroportuaire — Transition numérique

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En altitude
- En zone aéroportuaire

Horaires et durée du travail

- Travail en horaires décalés

Lieux et déplacements

- Zone internationale

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)

Secteurs d'activité

- Logistique et transport

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail