RIASEC : Cs

M1504
RESPONSABLE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ENTREPRISE

Emploi cadre

Autres emplois décrits

- Adjoint / Adjointe au responsable du service formation en entreprise
- Chef / Cheffe de service formation
- Directeur / Directrice de la formation en entreprise
- Directeur / Directrice de service formation en entreprise
- Responsable du développement des compétences
- Responsable emploi et formation
- Responsable formation communication en entreprise
- Responsable formation en entreprise
- Responsable formation recrutement de l'entreprise

Définition

Le Responsable formation professionnelle en entreprise orchestre le développement des compétences au sein de l'organisation pour contribuer à sa performance et à l'employabilité des salariés.

- Définit la politique formation de l'entreprise en fonction des orientations stratégiques
- Identifie les besoins en formation des salariés en collaboration avec les managers
- Conçoit et met en œuvre le plan de formation annuel de l'entreprise
- Négocie et gère les contrats avec les organismes de formation
- Suit et évalue l'efficacité des formations dispensées
- Gère le budget alloué à la formation professionnelle
- Assure la veille réglementaire et pédagogique pour adapter les programmes de formation

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master en gestion des ressources humaines ou une Licence professionnelle en gestion des ressources humaines. Les niveaux d'études requis varient de Bac +3 à Bac +5.

Certifications et diplômes :

- Certificat de compétence conseiller en ingénierie de formation et de certification
- Licence pro mention métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Concevoir des référentiels de formations
- Optimiser les ressources pédagogiques disponibles
- Organiser et piloter un programme de formation
- Construire un plan de développement professionnel continu
- Analyser les besoins de l'entreprise en formation, en recrutement et en mobilité professionnelle

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer la qualité et la conformité d'une formation

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Gérer les relations avec les prestataires de formation externe

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Adapter les méthodes de formation aux besoins spécifiques

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Enseigner, développer des compétences
- Organiser des sessions de formation continue
- Assurer le suivi des parcours de formation des salariés
- Concevoir des plans de formation dédiés à la transition écologique pour l'ensemble des collaborateurs — Transition écologique
- Gérer la mobilité et les parcours professionnels
- Accompagner les transitions numériques, démographiques et organisationnelles dans le monde du travail — Transition écologique, Transition numérique
- Déployer des outils de Gestion prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC)
- Faciliter des ateliers de développement professionnel

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Elaborer des processus, méthodes et outils de gestion des ressources humaines

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Adapter les méthodes de travail à de nouvelles technologies
- Sensibiliser les équipes aux enjeux de la Responsabilité Sociétale et Environnementale (RSE) — Transition écologique

Développement économique

- Conduire des négociations commerciales

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de leadership
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Etre force de proposition

Savoirs

Domaines d'expertise

- Approches innovantes en formation — Transition numérique
- Gestion budgétaire
- Gestion des talents
- Management de la formation
- Système d'Information de Gestion des Ressources Humaines (SIRH) — Transition numérique
- Développement de modules de formation

Normes et procédés

- Analyse des retours de formation
- Droit du travail
- Indicateurs des Ressources Humaines
- Suivi de l'évolution réglementaire en formation

Techniques professionnelles

- Méthodes d'évaluation de la performance de formation
- Techniques d'animation de groupes
- Techniques de communication orales, écrites et numériques — Transition numérique
- Techniques de e-learning — Transition numérique
- Techniques de feedback constructif
- Techniques de mentorat

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En bureau d'études
- Travail en mode projet

Horaires et durée du travail

- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité

Publics spécifiques

- Salariés

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)

Types de structures

- Entreprises et milieux professionnels
- Organisme de formation

Secteurs d'activité

- Gestion administrative et ressources humaines

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail