RIASEC : Sr

K2147
CHEF / CHEFFE DE TRAVAUX DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Autres emplois décrits

- Moniteur / Monitrice d'enseignement agricole
- Moniteur / Monitrice en centre de formation d'apprentis
- Moniteur / Monitrice technique agricole

Définition

Le Chef de travaux dans l'enseignement technique gère les activités pratiques et techniques au sein des établissements d'enseignement.

- Coordonne et supervise les activités techniques et pratiques des établissements d'enseignement
- Assure la liaison entre les enseignants, les élèves et les autres membres du personnel technique
- Planifie et gère les ressources matérielles nécessaires aux travaux pratiques
- Veille au respect des normes de sécurité et d'hygiène dans les ateliers et laboratoires
- Participe à l'élaboration des projets pédagogiques en collaboration avec l'équipe enseignante
- Peut intervenir dans la formation et l'évaluation des apprentis et étudiants

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme d'Ingénieur ou un Master. Avoir un CAP Agricole peut être un atout. Les niveaux d'études varient de CAP à Bac +5.

Certifications et diplômes :

- CAP agricole services aux personnes et vente en espace rural
- CAP agricole opérateur en industries agroalimentaires option transformation de produits alimentaires
- CAP agricole opérateur en industries agroalimentaires option conduite de machines
- CAP agricole maréchal-ferrant
- CAP agricole travaux forestiers
- CAP agricole lad-cavalier d'entraînement
- CAP agricole métiers de l'agriculture
- CAP agricole palefrenier soigneur
- CAP agricole jardinier paysagiste
- CAP agricole agricultures des régions chaudes
- Ingénieur diplômé de l'Institut Agro Montpellier de l'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) spécialité agronomie
- Ingénieur diplômé de l'Institut Agro Dijon de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) spécialité agronomie
- Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure agronomique de Toulouse de l'institut national polytechnique de Toulouse
- Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure des sciences agronomiques de Bordeaux Aquitaine
- Master mention sciences de l'éducation et de la formation
- Ingénieur diplômé de Institut Agro Montpellier de l'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) spécialité agronomie et agroalimentaire
- Master mention sciences de l'éducation
- Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires de l'université de Lorraine spécialité agronomie
- Ingénieur diplômé de l'institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou les travaux pratiques
- Enseigner les savoirs professionnels et les techniques
- Organiser des sessions de formation pratique
- Proposer des travaux et des exercices pratiques
- Organiser des évaluations de connaissances et de compétences, des examens
- Mettre en place des évaluations pratiques pour mesurer les compétences techniques
- Planifier des cycles d'ateliers thématiques ou développement de jeux

Développement économique

- Préparer avec les enseignants des projets et activités pédagogiques et les superviser

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Mettre en place des ateliers pédagogiques

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Gérer les ressources matérielles pour les travaux pratiques

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Informer les étudiants et les professeurs sur les projets pédagogiques

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Evaluer le stage d'un élève ou apprenti
- Renseigner des supports d'évaluation scolaire
- Construire des projets pédagogiques interdisciplinaires
- Encadrer les étudiants dans la rédaction de leurs projets
- Coordonner les projets étudiants en collaboration avec l'industrie
- Encourager la participation des étudiants à des concours professionnels

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Développement économique

- Concevoir et gérer un projet
- Développer et gérer des relations ou partenariats

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les normes de sécurité et d'hygiène dans les ateliers
- Respecter les normes de sécurité et d'hygiène en laboratoire
- Comprendre et respecter les règles de vie collective
- Organiser des ateliers scientifiques

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer les besoins en matériel pour des ateliers spécifiques
- Optimiser l'utilisation des espaces de travail pédagogique
- Assurer le suivi des progrès individuels des étudiants
- Mettre en oeuvre un processus d'évaluation des formations

Savoir-être professionnels

- Inspirer, donner du sens
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Normes et procédés

- Programme de l'Education Nationale
- Réglementation des diplômes et certifications
- Règles de sécurité
- Normes ISO en laboratoire
- Normes de sécurité pour ateliers mécaniques

Domaines d'expertise

- Sciences agricoles
- Maintenance de systèmes informatiques — Transition numérique
- Systèmes d'exploitation informatique — Transition numérique
- Gestion des ressources matérielles — Transition écologique

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Techniques professionnelles

- Gestion de projets pédagogiques
- Adaptation des méthodes pédagogiques
- Méthodes d'évaluation des étudiants

Transition numérique

Produits, outils et matières

- Circuits électroniques

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En atelier
- En extérieur
- Manipulation de produits à risques
- Port d'équipement de protection individuelle (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives
- Sur chantier
- Travail en mode projet
- Utilisation d'équipements de protection collective (EPC)

Horaires et durée du travail

- Travail en journée

Publics spécifiques

- Public scolaire

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Etablissement scolaire
- Organisme de formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail