RIASEC : S

# K2145
# FORMATEUR / FORMATRICE DE FORMATEURS

## Autres emplois décrits

- Animateur / Animatrice de formateurs
- Formateur / Formatrice d'animateurs de formation

## Définition

Le Formateur de formateurs assure le développement des compétences pédagogiques des animateurs de formation.

- Conçoit et anime des sessions de formation pour les formateurs
- Adapte les méthodes et outils pédagogiques aux besoins spécifiques des formateurs
- Évalue les compétences acquises par les formateurs à l'issue des sessions
- Accompagne les formateurs dans la mise en pratique de leurs nouvelles compétences
- Mise à jour régulière des programmes de formation pour garantir leur pertinence
- Assure une veille pédagogique pour intégrer les innovations dans les pratiques de formation

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master. Les formations de niveau Bac+5 en sciences de l'éducation sont courantes, tandis que des certifications spécifiques peuvent également être obtenues pour renforcer les compétences en formation d'adultes.

**Certifications et diplômes :**

- Master mention sciences de l'éducation et de la formation
- Master mention sciences de l'éducation

## Compétences

### Savoir-faire

#### Savoir-faire principaux

##### Management, Social, Soin

- Concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins spécifiques
- Transmettre une technique, un savoir-faire
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Intégrer différentes approches pédagogiques (présentiel, distanciel, e-learning, blended learning) — Transition numérique
- Utiliser des méthodes pédagogiques variées pour favoriser l'apprentissage (cas pratiques, ateliers, simulations)

- Assurer un suivi post-formation pour garantir une application efficace des enseignements
- Conseiller les formateurs sur les meilleures pratiques pédagogiques et les outils didactiques
- Encadrer des équipes de formateurs

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Mettre en oeuvre un processus d'évaluation des formations

## Savoir-faire secondaires

### Management, Social, Soin

- Contribuer au développement de compétences dans un cadre informel
- Concevoir des modules de formation
- Corriger des évaluations (exercices, travaux pratiques, examens)
- Définir la progression pédagogique
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Enseigner, développer des compétences
- Promouvoir les méthodes pédagogiques innovantes
- Utiliser des outils pédagogiques numériques — Transition numérique
- Soutenir les formateurs dans la préparation de leurs propres sessions de formation
- Encourager la réflexion critique
- Faciliter des sessions de formation interactive
- Apporter des feedbacks constructifs et appréciatifs
- Valoriser et partager les bonnes pratiques
- Renforcer les compétences en gestion de projet des formateurs

### Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer un atelier à thème
- Utiliser les outils numériques — Transition numérique
- Se tenir informé des nouvelles tendances pédagogiques et des évolutions technologiques
- Participer à des sessions de formation continue et à des conférences professionnelles

### Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer l'efficacité des programmes de formation
- Evaluer les compétences acquises par les stagiaires
- Evaluer l'efficacité des méthodes pédagogiques utilisées
- Assurer le suivi de la formation et le tracer dans les outils de suivi pédagogique à disposition

### Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Assurer une veille pédagogique pour rester à jour sur les méthodes d'enseignement

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

### Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer la gestion administrative d'une activité

## Savoir-être professionnels

- Faire preuve de leadership
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Inspirer, donner du sens

## Savoirs

### Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupes
- Techniques d'évaluation formative et sommative
- Techniques de communication interpersonnelle
- Techniques de e-learning — Transition numérique
- Techniques de feedback constructif
- Techniques de formation à distance
- Techniques de formation collective
- Techniques de formation en présentiel
- Techniques de formation individuelle
- Techniques de motivation des apprenants

### Produits, outils et matières

- Logiciels de gestion de formation — Transition numérique
- **Outils de gestion de formation** — Transition numérique
- Préparation de matériel pédagogique
- Plateformes de formation en ligne — Transition numérique

### Domaines d'expertise

- **Principes de l'andragogie (apprentissage des adultes)**

### Normes et procédés

- Respect des normes de sécurité en formation
- Respect des réglementations en formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

# Contextes de travail

## Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels

## Horaires et durée du travail

- Travail en journée

## Statut d'emploi

- Profession libérale
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public
- Travailleur indépendant

## Types de structures

- Collectivités territoriales
- Entreprises et milieux professionnels
- Etablissement scolaire
- Organisme de formation

# Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail