K2131
LECTEUR / LECTRICE DE LANGUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Définition

Le Lecteur de langues dans l'enseignement supérieur partage ses connaissances linguistiques avec les étudiants.

- Enseigne une langue étrangère à des étudiants de l'enseignement supérieur
- Prépare et adapte des supports pédagogiques adaptés au niveau des étudiants
- Évalue les compétences linguistiques des étudiants à travers des examens et des contrôles continus
- Participe à l'élaboration des programmes d'études en collaboration avec d'autres enseignants et professeurs
- Organise et anime des activités qui renforcent la pratique de la langue chez les étudiants
- Contribue à la promotion de la diversité culturelle et linguistique au sein de l'établissement

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac +3 à Bac +8 en langues étrangères. Les niveaux de formation requis varient du niveau licence au doctorat, permettant une spécialisation dans l'enseignement des langues.

Certifications et diplômes :

- Licence mention langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
- Licence mention langues étrangères appliquées
- Master mention français langue étrangère
- Master mention langues étrangères appliquées
- Master mention langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Assister les enseignants en langues étrangères dans l'enseignement de sa langue maternelle
- Coanimer des cours, des séminaires et des ateliers de conversation pour encourager la pratique orale et l'écoute active des élèves
- Initier les étudiants à la culture, aux pratiques et traditions de la région ou du pays dont ils apprennent la langue
- Expliquer des concepts linguistiques et culturels de manière claire et accessible
- Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou les travaux pratiques
- Evaluer la compréhension orale et écrite des étudiants
- Animer des séances de discussion en langue étrangère

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Encourager l'utilisation de la langue dans des contextes variés
- Sensibiliser à la diversité culturelle et à l'interculturalité
- Fournir un retour constructif aux participants après les activités

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Aider les enseignants titulaires dans la préparation et la gestion des cours de langue
- Utiliser des méthodes interactives et immersives pour améliorer les compétences linguistiques des étudiants
- Faciliter des discussions et des débats en langue étrangère pour encourager une utilisation pratique et contextuelle des compétences linguistiques
- Corriger des évaluations (exercices, travaux pratiques, examens)
- Développer une démarche pédagogique pour l'enseignement des savoirs fondamentaux
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Organiser l'espace pédagogique
- Utiliser des supports multimédias pour enrichir l'enseignement Transition numérique
- Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs...)
- Corriger les devoirs et fournir des conseils pour l'amélioration
- Etablir des relations interculturelles

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Encourager la collaboration entre pairs pour l'apprentissage
- Faciliter des ateliers de pratique linguistique
- Promouvoir l'utilisation de la langue au quotidien
- Adapter les méthodes de formation aux besoins spécifiques

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Stimuler l'engagement des étudiants à travers des initiatives interactives
- Stimuler l'intérêt pour la langue à travers des projets créatifs
- Organiser des événements culturels

Développement économique

- Préparer avec les enseignants des projets et activités pédagogiques et les superviser

Savoir-être professionnels

- Etre force de proposition
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Etre ouvert aux changements

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques pédagogiques
- Techniques d'animation de groupes
- Connaissance approfondie des grammaires étrangères
- Adaptation des méthodes d'enseignement aux différents publics
- **Techniques de feedback constructif**
- Maîtrise des techniques d'enseignement pour adultes
- Techniques de communication orales, écrites et numériques — Transition numérique
- Evaluation des compétences linguistiques — Transition numérique

Domaines d'expertise

- Linguistique
- Littérature
- Pratique de langues étrangères
- **Maitrise des cultures associées aux langues enseignées**
- Utilisation de plateformes d'apprentissage en ligne — Transition numérique

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Normes et procédés

- **Programme de l'Education Nationale**

Produits, outils et matières

- Outils de communication virtuelle pour l'enseignement — Transition numérique

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public

Horaires et durée du travail

- Travail en journée

Publics spécifiques

- Etudiants

Statut d'emploi

- Salarié secteur public

Types de structures

- Etablissement scolaire
- Organisme de formation

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail