RIASEC : S

K2130
PROFESSEUR / PROFESSEURE DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE (FLE)

Définition

Le Professeur de Français Langue Étrangère (FLE) assure l'apprentissage et la maîtrise du français oral et écrit à un public non francophone, enfants ou adultes, de divers niveaux d'étude.

- Enseigne la grammaire, le vocabulaire et la prononciation du français à des étudiants non francophones
- Prépare des supports pédagogiques adaptés aux niveaux et aux besoins des étudiants
- Évalue les progrès des étudiants et adapte les méthodes d'enseignement en conséquence
- Organise et anime des activités qui favorisent la pratique du français dans un contexte réel
- Collabore avec d'autres enseignants pour échanger des ressources et des méthodes pédagogiques
- Peut participer à des conférences ou des formations pour rester à jour sur les méthodes d'enseignement du FLE

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec une Licence ou un Master. Une formation complémentaire en didactique du Français Langue Étrangère peut être un atout.

Certifications et diplômes :

- Licence mention langues étrangères appliquées
- Licence mention lettres/sciences du langage
- Master mention français langue étrangère

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Enseigner, développer des compétences
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Organiser des activités qui favorisent l'apprentissage linguistique
- Préparer les étudiants aux examens de français langue étrangère comme le DELF, DALF ou TCF
- Aider les étudiants à comprendre et à s'intégrer dans un environnement francophone
- Surveiller les progrès des étudiants et fournir des retours constructifs

- Gérer les comportements en classe pour maintenir un environnement propice à l'apprentissage

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Encourager l'expression personnelle à travers le français
- Encourager l'utilisation du français dans des contextes quotidiens

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Evaluer le niveau de langue des apprenants
- Utiliser des méthodes pédagogiques variées pour favoriser l'apprentissage (cas pratiques, ateliers, simulations)
- Développer une démarche pédagogique pour l'enseignement des savoirs fondamentaux
- Encourager la participation active des apprenants
- Intégrer des techniques d'apprentissage collaboratif
- Organiser des évaluations de connaissances et de compétences, des examens
- Fournir un soutien individuel aux étudiants ayant des difficultés spécifiques
- Adapter les supports pédagogiques aux technologies actuelles — Transition numérique
- Encourager la réflexion critique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Faire preuve d'appétence pour l'utilisation de logiciels numériques et de nouvelles technologies — Transition numérique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Etablir des règles de classe claires et cohérentes
- Adapter les méthodes de formation aux besoins spécifiques
- Développer des stratégies pour surmonter les barrières linguistiques
- Faciliter des discussions de groupe pour améliorer les compétences orales
- Favoriser la collaboration entre les élèves pour des projets de groupe
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Sensibiliser à la diversité culturelle et à l'interculturalité
- Travailler en groupe, en réseau
- Collaborer avec des enseignants pour soutenir les élèves
- Echanger avec des étudiants de divers horizons
- Participer à des sessions de formation continue et à des conférences professionnelles

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer régulièrement les méthodes pédagogiques utilisées
- Corriger les erreurs d'orthographe, de grammaire, de syntaxe, de typographie

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

Savoirs

Techniques professionnelles

- **Techniques pédagogiques**
- Techniques d'animation de groupes
- Techniques de formation à distance
- Utilisation de logiciels éducatifs — Transition numérique
- Evaluation des compétences linguistiques — Transition numérique
- Techniques de feedback constructif

Domaines d'expertise

- **Français Langue Etrangère (FLE)**
- Didactique du Français Langue Etrangère (FLE)
- Sensibilisation aux différences culturelles
- **Caractéristiques socio-culturelles des publics**

Normes et procédés

- **Règles d'orthographe et de grammaire**
- Programme de l'Education Nationale

Produits, outils et matières

- Utilisation des réseaux sociaux pour l'engagement des étudiants — Transition numérique

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public

Lieux et déplacements

- Zone internationale

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Publics spécifiques

- Adultes
- Enfants
- Publics en situation d'illettrisme
- Travail avec des organisations ou partenaires internationaux

Statut d'emploi

- Fonctionnaire
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public
- Travailleur indépendant

Types de structures

- Association
- Structures de l'Economie Sociale et Solidaire
- Etablissement scolaire
- Organisme de formation
- Organisme public

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail