RIASEC : S

K2127
PROFESSEUR / PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL POUR DÉFICIENTS SENSORIELS

Autres emplois décrits

- Professeur / Professeure d'enseignement technique aux aveugles et déficients visuels
- Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds (INJS) et de jeunes aveugles (INJA) en enseignement général
- Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds (INJS) et de jeunes aveugles (INJA) en enseignement technique
- Professeur / Professeure en langue des signes

Définition

Le Professeur d'enseignement pour déficients sensoriels s'engage dans une éducation adaptée et spécialisée pour ses élèves.

- Dispense des cours adaptés aux besoins spécifiques des élèves déficients sensoriels
- Utilise et maîtrise la langue des signes pour faciliter la communication et l'apprentissage
- Adapte les supports pédagogiques pour rendre l'enseignement accessible
- Collabore avec les familles et les autres professionnels de l'éducation pour suivre les progrès des élèves
- Participe à la formation continue pour rester informé des dernières avancées en matière d'enseignement spécialisé
- Contribue à l'intégration sociale et scolaire des élèves déficients sensoriels

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive) et un Master MEEF mention pratiques et ingénierie de la formation. Les formations sont principalement de niveau Bac +5, avec des spécialisations pour l'éducation inclusive ou la musique.

Certifications et diplômes :

- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention pratiques et ingénierie de la formation
- Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Accompagner les élèves déficients sensoriels dans leur apprentissage quotidien
- Utiliser des techniques adaptées pour enseigner aux élèves sourds ou aveugles
- Participer à l'élaboration des projets personnalisés de scolarisation (PPS)
- Enseigner, développer des compétences
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Faciliter l'intégration scolaire des élèves avec des déficiences sensorielles

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Interagir avec d'autres éducateurs, assistants spécialisés, orthophonistes, ergothérapeutes et parents pour créer un environnement éducatif optimal
- Sensibiliser l'ensemble des élèves et du personnel scolaire aux défis spécifiques rencontrés par les élèves déficients sensoriels

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Faire preuve d'appétence pour l'utilisation de logiciels numériques et de nouvelles technologies — Transition numérique

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Adapter les supports pédagogiques aux besoins spécifiques des élèves
- Former les élèves à l'utilisation des dispositifs de lecture électronique, logiciels de reconnaissance vocale, matériel audio amplifié, etc pour faciliter leur apprentissage et leur autonomie — Transition numérique
- Conseiller des apprenants dans l'organisation de leur travail personnel
- Développer un projet pédagogique
- Evaluer les progrès individuels des élèves en tenant compte de leur handicap
- Organiser des évaluations de connaissances et de compétences, des examens
- Préparer les élèves déficients sensoriels à l'intégration professionnelle future
- Proposer des travaux et des exercices pratiques
- Accompagner et développer l'autonomie dans l'usage des outils numériques et des services digitaux — Transition numérique
- Encourager l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Promouvoir l'autonomie des individus à travers des projets personnels
- Concevoir et mettre en oeuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- Intervenir auprès de personnes en situation de handicap ou en perte d'autonomie
- Evaluer l'autonomie et les capacités physiques, cognitives et relationnelles de l'enfant dans son quotidien

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Se déplacer régulièrement pour des réunions avec les professionnels de santé et les équipes éducatives
- Employer des outils et matériels adaptés : dispositifs de lecture électronique, logiciels de reconnaissance vocale, matériel audio amplifié, etc — Transition numérique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Assurer la transmission d'un message oral à des personnes sourdes ou malentendantes
- Adapter des documents en braille

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Accompagner des personnes à mobilité réduite lors de déplacements

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Avoir le sens du service
- Inspirer, donner du sens

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoirs

Domaines d'expertise

- Psychologie de l'enfant déficient sensoriel
- Connaissance des pathologies associées aux déficiences sensorielles
- Droits des personnes handicapées
- Sensibilisation à la diversité sensorielle
- Braille
- Langue des signes

Techniques professionnelles

- Techniques pédagogiques
- Pédagogie spécialisée pour déficients sensoriels
- Gestion des comportements spécifiques
- Stratégies d'intégration scolaire
- Planification éducative individualisée

Normes et procédés

- Programme de l'Education Nationale
- Codifications et normes d'adaptation en braille (abrégé, intégral, scientifique, musical)

Produits, outils et matières

- Connaissance des aides technologiques pour l'enseignement

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public

Publics spécifiques

- Personnes en situation de handicap
- Personnes médicalisées
- Personnes vulnérables
- Public mal entendant
- Public mal voyant
- Public scolaire

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Statut d'emploi

- Fonctionnaire
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Etablissement scolaire

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail