K2111
FORMATEUR / FORMATRICE

Emploi stratégique pour la Transition écologique

Autres emplois décrits

- Animateur / Animatrice de formation
- E-formateur / E-formatrice
- Formateur / Formatrice action sociale
- Formateur / Formatrice bâtiment
- Formateur / Formatrice bureautique
- Formateur / Formatrice commerce vente
- Formateur / Formatrice comptabilité et gestion financière
- Formateur / Formatrice d'adultes
- Formateur / Formatrice d'allemand
- Formateur / Formatrice d'anglais
- Formateur / Formatrice d'arabe
- Formateur / Formatrice d'espagnol
- Formateur / Formatrice d'italien
- Formateur / Formatrice de chinois
- Formateur / Formatrice de formation paramédicale
- Formateur / Formatrice de formation professionnelle
- Formateur / Formatrice de Français Langue Etrangère - FLE -
- Formateur / Formatrice de japonais
- Formateur / Formatrice de la formation continue
- Formateur / Formatrice de langue vivante
- Formateur / Formatrice de néerlandais
- Formateur / Formatrice de portugais
- Formateur / Formatrice de russe
- Formateur / Formatrice e-learning
- Formateur / Formatrice enseignement à distance
- Formateur / Formatrice entretien espaces verts
- Formateur / Formatrice hôtellerie restauration
- Formateur / Formatrice informatique
- Formateur / Formatrice multimédia
- Formateur / Formatrice propreté nettoyage de locaux
- Formateur / Formatrice remise à niveau
- Formateur / Formatrice ressources humaines
- Formateur / Formatrice secourisme
- Formateur / Formatrice secrétariat assistanat
- Formateur / Formatrice technique
- Formateur animateur / Formatrice animatrice de formation
- Formateur-conseil / Formatrice-conseil
- Formateur consultant / Formatrice consultante
- Moniteur / Monitrice de formation professionnelle
- Professeur / Professeure en centre de formation pour adultes

Définition

Le Formateur conçoit et réalise la transmission de connaissances théoriques, pratiques et professionnelles spécialisées, généralement auprès de publics salariés ou demandeurs d'emploi.

- Conçoit et anime des sessions de formation adaptées aux besoins des apprenants
- Évalue les acquis des participants et ajuste les programmes en fonction des résultats
- Utilise des outils pédagogiques variés pour faciliter l'apprentissage et maintenir l'engagement
- Accompagne les apprenants dans la mise en pratique de leurs nouvelles compétences
- Met à jour régulièrement ses connaissances pour garantir la pertinence des formations dispensées
- Peut se spécialiser dans divers domaines tels que les langues, le secourisme, ou l'informatique pour répondre à des besoins spécifiques

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec une Licence ou un Master dans le domaine d'intervention, ou en sciences de l'éducation, ou un Diplôme d'État de Formateur d'Adultes. Aucune certification n'est obligatoire réglementairement pour exercer ce métier.

Certifications et diplômes :

- Titre professionnel formateur professionnel d'adultes
- Formateur d'adultes (DUFA)
- Licence mention sciences de l'éducation
- Licence mention sciences de l'éducation et de la formation
- Master mention sciences de l'éducation
- Master mention sciences de l'éducation et de la formation

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques
- Contribuer au développement de compétences dans un cadre informel
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées
- Promouvoir l'interactivité et la collaboration
- Maintenir l'engagement des participants sur la durée
- Fournir des retours constructifs

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer des sessions de formation

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Réaliser le bilan pédagogique d'une formation

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Assurer une mise à jour régulière des contenus

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Développement économique

- Evaluer la satisfaction client et ajuster les services

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Organiser et piloter un programme de formation
- Concevoir des modules de formation
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Organiser l'espace pédagogique
- Animer une formation technique
- Enseigner les savoirs professionnels et les techniques
- Transmettre des bases théoriques, des techniques et gestes en combinant plusieurs modalités pédagogiques
- Utiliser des outils pédagogiques numériques — Transition numérique
- Evaluer le niveau de départ du pratiquant
- Encourager l'application pratique des connaissances
- Proposer des solutions de formation innovantes
- Optimiser les ressources pédagogiques disponibles
- Réaliser un catalogue de formation
- Assurer le suivi administratif des formations
- Gérer les ressources matérielles pour les formations
- Favoriser un environnement d'apprentissage inclusif

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Présenter et promouvoir une formation
- Animer un atelier à thème
- Actualiser régulièrement ses connaissances

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer le suivi de la formation et le tracer dans les outils de suivi pédagogique à disposition

Développement économique

- Analyser les tendances de consommation pour orienter les stratégies

Savoir-être professionnels

- Inspirer, donner du sens
- Etre force de proposition
- Etre ouvert aux changements

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques de formation individuelle
- Techniques de formation collective
- Techniques de e-learning — Transition numérique
- Techniques de formation à distance
- Techniques de formation en présentiel
- Adaptation des méthodes d'enseignement aux différents publics
- Mise en place de dispositifs de suivi de formation
- Techniques de feedback constructif
- Techniques de gestion du stress en formation
- Techniques de motivation des apprenants
- Utilisation de tableaux interactifs — Transition numérique

Domaines d'expertise

- Conception de programmes de formation
- Gestion de la diversité en formation
- Pratique de langues étrangères

Produits, outils et matières

- Utilisation de plateformes e-learning — Transition numérique
- Logiciels de gestion de formation — Transition numérique

Normes et procédés

- Droit de la formation initiale et professionnelle

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public
- Travail en mode projet

Horaires et durée du travail

- Travail en journée

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Publics spécifiques

- Demandeurs d'emploi
- Particuliers
- Salariés

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public
- Travailleur indépendant

Types de structures

- Entreprises et milieux professionnels
- Organisme de formation

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail