RIASEC : Si

K2101
CONSEILLER CONSULTANT / CONSEILLÈRE CONSULTANTE EN FORMATION

Emploi cadre

Transition numérique

Autres emplois décrits

- Conseiller / Conseillère en formation
- Conseiller / Conseillère en formation auprès des entreprises
- Conseiller / Conseillère en formation continue
- Conseiller / Conseillère formation en entreprise
- Consultant / Consultante en formation
- Consultant / Consultante en formation d'adultes
- Consultant / Consultante interne en formation
- Directeur / Directrice de cabinet de conseil en formation

Définition

Le Conseiller consultant en formation gère le développement des compétences au sein des entreprises.

- Analyse les besoins en formation des entreprises et des salariés
- Conçoit et propose des programmes de formation adaptés
- Accompagne la mise en œuvre des actions de formation
- Évalue l'efficacité des formations dispensées
- Peut gérer les aspects administratifs et financiers des formations
- Assure une veille pédagogique et technologique pour rester à la pointe des méthodes éducatives

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Master en sciences de l'éducation, une Licence en sciences de l'éducation, ou un Diplôme d'État en ingénierie de la formation. Une certification professionnelle en gestion de la formation peut être un atout. Les niveaux d'études requis varient de Bac+3 à Bac+5.

Certifications et diplômes :

- Licence mention sciences de l'éducation et de la formation
- Licence mention sciences de l'éducation
- Master mention sciences de l'éducation et de la formation
- Master mention sciences de l'éducation
- Diplôme de l'INSEP option ingénierie de formation

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Conseiller une entreprise dans l'élaboration et le financement de son plan de développement des compétences
- Concevoir des programmes de formation adaptés aux besoins spécifiques
- Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques
- Concevoir des modules de formation
- Evaluer les besoins individuels en formation et insertion

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler le déroulement d'un plan de formation d'établissement
- Concevoir un processus d'évaluation des formations
- Evaluer l'efficacité des programmes de formation

Développement économique

- Analyser les besoins des clients pour proposer des services adaptés

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Assurer une veille pédagogique et technologique

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Garantir un suivi administratif

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Organiser et piloter un programme de formation
- Proposer des actions de formation, d'orientation, d'accompagnement adaptées au profil de la personne
- Evaluer les besoins en formation du personnel
- Vérifier les prérequis, sélectionner les candidats à une formation
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Réaliser un bilan de compétences
- Evaluer les progrès des stagiaires
- Préparer les stagiaires à l'insertion professionnelle
- Concevoir des supports de formation
- Maintenir à jour les supports et les équipements de formation
- Faciliter des ateliers de développement professionnel
- Promouvoir l'auto-évaluation parmi les participants

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Mettre en oeuvre un processus d'évaluation des formations
- Evaluer la qualité et la conformité d'une formation
- Evaluer l'efficacité des méthodes pédagogiques utilisées
- Evaluer l'efficacité des actions de formation mises en œuvre

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Assurer une veille technologique et réglementaire

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Assurer le suivi post-formation des stagiaires

Savoir-être professionnels

- Inspirer, donner du sens
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Faire preuve d'autonomie
- Etre ouvert aux changements

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques de feedback constructif
- Techniques de formation à distance
- Formation des salariés
- Gestion des conflits en formation
- Techniques de motivation des apprenants

Domaines d'expertise

- **Planification stratégique de la formation** Transition numérique
- **Conception de programmes de formation**
- Evaluation des actions de formation
- Connaissance des tendances en éducation des adultes
- Développement de modules de formation
- Psychologie du travail

Normes et procédés

- **Droit de la formation initiale et professionnelle**
- Méthode d'analyse de besoins
- Outils d'évaluation
- **Analyse des retours de formation**

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public
- Polyactivité
- Travail en mode projet

Horaires et durée du travail

- Travail en journée

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Types de structures

- Entreprises et milieux professionnels
- Organisme de formation

Secteurs d'activité

- Enseignement et formation
- Gestion administrative et ressources humaines

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail