RIASEC : S

K1309
ASSISTANT FAMILIAL / ASSISTANTE FAMILIALE

Emploi réglementé

Transition démographique

Autres emplois décrits

- Accueillant / Accueillante d'enfants
- Accueillant familial / Accueillante familiale auprès d'enfants
- Accueillant familial / Accueillante familiale thérapeutique auprès d'enfants
- Assistant maternel / Assistante maternelle en famille d'accueil
- Auxiliaire parental / Auxiliaire parentale
- Famille d'accueil

Définition

Un assistant familial, également appelé "famille d'accueil", est une personne ou une famille qui accueille chez elle des enfants placés par les services sociaux.

- Accueille temporairement des enfants ou des adolescents qui ne peuvent pas vivre dans leur famille d'origine pour diverses raisons
- Offre un environnement familial sécurisé, stable et aimant, en veillant au bien-être, à l'éducation et au développement des personnes accueillies
- Travaille en étroite collaboration avec les services sociaux, les professionnels de santé et les familles d'origine pour assurer le suivi et le soutien appropriés aux personnes placées sous sa garde.
- Joue un rôle essentiel dans la vie des personnes accueillies en leur offrant un cadre chaleureux et en les aidant à surmonter les difficultés auxquelles elles sont confrontées

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un agrément obligatoire délivré après 60 heures de formation obligatoires, par les autorités compétentes, comme les services sociaux ou les organismes de protection de l'enfance.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat d'assistant familial
- Titre professionnel assistant de vie aux familles

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Evaluer l'autonomie et les capacités physiques, cognitives et relationnelles de l'enfant dans son quotidien
- Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort
- Surveiller l'état de santé d'un enfant

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Entretenir, nettoyer un espace, un lieu, un local

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles

Développement économique

- Construire des relations professionnelles durables avec les clients et les fournisseurs

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Accompagner le développement de l'enfant
- Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant
- Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
- Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
- Préparer et donner une prescription médicale à l'enfant
- Créer et mettre en œuvre des conditions nécessaires au développement, à la santé, à la sécurité et le bien-être et l'autonomie des jeunes enfants
- Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant
- Co-concevoir un projet individualisé
- Adapter ses pratiques d'accueil et d'accompagnement selon les besoins particuliers des personnes

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Entretenir le linge
- Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
- Relayer de l'information
- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
- Comprendre et respecter les règles de vie collective
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Organiser le tri sélectif des déchets — Transition écologique
- Appliquer un cadre juridique ou réglementaire

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Faire preuve de réactivité

Savoirs

Domaines d'expertise

- Caractéristiques de l'enfant et du nourrisson
- Etapes du développement de l'enfant
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Relation à l'enfant ou l'adolescent
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Développement physique, moteur et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans
- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Diététique

Normes et procédés

- **Procédures de prise en charge des enfants mineurs**
- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Normes d'hygiène et de propreté
- Règles de sécurité domestique

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Techniques professionnelles

- Techniques d'éveil de l'enfant

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Au domicile de l'intervenant

Horaires et durée du travail

- Travail de nuit
- Travail en journée
- Travail les week-ends et jours fériés

Publics spécifiques

- Nourrissons
- Enfants
- Enfants de moins de 3 ans en situation de handicap
- Enfants de plus de 3 ans en situation de handicap

Secteurs d'activité

- Social

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail