K1217
ANIMATEUR SOCIOÉDUCATIF / ANIMATRICE SOCIOÉDUCATIVE

Emploi stratégique pour la Transition écologique

Autres emplois décrits

- Animateur / Animatrice d'activités sociales et de vie locale
- Animateur / Animatrice de convivialité en structure d'accueil
- Animateur / Animatrice de foyer rural
- Animateur / Animatrice de quartier
- Animateur / Animatrice de régie de quartier
- Chargé / Chargée d'animation de projets éducatifs de quartier

Définition

En cohérence avec le projet de la structure, l'Animateur socioéducatif est chargé d'une mission d'insertion, de suivi ou pédagogique pour laquelle il conçoit, organise et encadre des activités proposées aux différents publics.

- Évalue les besoins des publics cibles et adapte les programmes en conséquence
- Conçoit et met en œuvre des projets d'animation socioéducative qui favorisent le lien social et l'épanouissement individuel
- Organise et anime des activités éducatives, sportives et culturelles adaptées aux différents publics
- Favorise l'intégration sociale et le développement personnel des participants à travers des ateliers et des projets collectifs
- Collabore avec des partenaires locaux pour enrichir l'offre d'activités et les opportunités pour les bénéficiaires
- Assure le suivi administratif et la communication autour des projets menés

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible principalement avec un diplôme de niveau Bac à Bac+3 en animation sociale, socioéducative ou socioculturelle

Certifications et diplômes :

- DUT carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle
- BPJEPS spécialité animateur mention animation sociale
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux
- Licence pro mention gestion de projets et structures artistiques et culturels
- Licence pro mention métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle
- BUT spécialité carrières sociales parcours animation sociale et socioculturelle
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention coordination de projets

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Développement économique

- Identifier les attentes du public, l'informer sur la ou les activités d'animation et les modalités d'organisation
- Développer un projet socioculturel

Management, Social, Soin

- Concevoir le programme des activités selon les spécificités du public
- Assurer la sécurité dans un environnement éducatif
- Accompagner la mise en oeuvre d'un projet socioéducatif et proposer des axes d'adaptation à la personne
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Réaliser des actions de développement ou de maintien du lien social ou familial
- Faciliter des sessions de brainstorming pour des projets communautaires
- Promouvoir l'interactivité et la collaboration

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Encadrer un public
- Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Détecter des situations à risques (troubles du comportement alimentaire, dénutrition, etc.) et orienter vers les personnes compétentes

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Suivre le budget de fonctionnement du périmètre confié

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Développement économique

- Accueillir, orienter, renseigner un public
- Concevoir et gérer un projet
- Assurer le suivi des projets en cours
- Développer et piloter un réseau d'organisations partenaires
- Gérer les relations avec les partenaires locaux
- Réaliser le bilan du projet éducatif ou d'animation sportive et proposer des évolutions

Management, Social, Soin

- Mettre en oeuvre et animer des actions socioculturelles
- Préparer l'espace et le matériel nécessaires à la séance d'activité
- Animer une séance individuelle ou collective (relaxation, exercices d'improvisation, etc.)
- Organiser des activités éducatives adaptées à l'âge des enfants
- Stimuler les capacités cognitives et motrices
- Favoriser le développement personnel à travers des activités structurées
- Favoriser l'intégration sociale des jeunes
- Conseiller, accompagner une personne
- Enseigner, développer des compétences
- Evaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience
- Proposer des conseils en matière de bien-être et d'hygiène de vie
- Superviser des bénévoles lors d'événements communautaires
- Animer, coordonner une équipe
- Prévenir et résoudre les conflits
- Evaluer les performances individuelles et collectives

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Sensibiliser un public
- Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable — Transition écologique
- Etablir une relation de confiance et faciliter la communication avec la personne accompagnée
- Encourager la participation de chaque membre du groupe
- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Utiliser les outils numériques — Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer la sécurité des participants

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Monter des dossiers techniques, administratifs, financiers
- Assurer la gestion administrative et financière d'une activité
- Respecter les règles d'éthique et de déontologie
- Promouvoir les valeurs éthiques et civiques
- Favoriser le réemploi ou le recyclage des matériaux récupérés — Transition écologique

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Etre force de proposition
- Etre ouvert aux changements

Savoirs

Domaines d'expertise

- Principes de l'éducation inclusive
- Gestion de la diversité culturelle
- Actions socioéducatives collectives
- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Structures d'accueil communautaire
- Projet d'animation
- Thématiques de prévention sanitaire et sociale
- Maitrise des dispositifs d'aide sociale
- Connaissance des jeux éducatifs
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Diagnostic social

Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupes
- Evaluation des besoins individuels
- Techniques de communication orales, écrites et numériques — Transition numérique
- Soutien psychologique

Normes et procédés

- Législation sociale
- Connaissance des réglementations locales

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public

Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
- Travail en horaires décalés
- Travail les week-ends et jours fériés

Publics spécifiques

- Adolescents
- Enfants
- Familles

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Association
- Collectivités territoriales
- Structures de l'Economie Sociale et Solidaire
- Etablissement scolaire
- Structure de loisirs, culturelle ou touristique

Secteurs d'activité

- Social

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail