K1216
RESPONSABLE DE STRUCTURE MULTI ACCUEIL PETITE ENFANCE

Emploi réglementé | Emploi cadre | Transition démographique

Autres emplois décrits

- Puériculteur / Puéricultrice responsable de crèche
- Puériculteur / Puéricultrice responsable de halte-garderie
- Puériculteur / Puéricultrice responsable de structure d'accueil petite enfance
- Puériculteur responsable adjoint de crèche / Puéricultrice responsable adjointe de crèche

Définition

Le responsable de structure multi accueil petite enfance gère, coordonne, met en œuvre le projet éducatif d'une structure accueillant des enfants de moins de 6 ans, en assurant leur bien-être, le respect des normes de sécurité et le développement des compétences du personnel.

- Gère et coordonne les activités d'une structure d'accueil pour jeunes enfants
- Assure le respect des normes de sécurité et d'hygiène
- Encadre et forme le personnel pour garantir un environnement stimulant et sécurisé pour les enfants
- Développe des programmes éducatifs adaptés aux différents âges des enfants
- Maintient une communication efficace avec les parents pour les impliquer dans le développement de leurs enfants
- Supervise la gestion administrative et budgétaire de la structure

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Diplôme d'État de puériculture, un Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) ou un Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE). L'une de ces qualifications de niveau Bac +3 à Bac +5 est obligatoire pour exercer le métier. Ces formations préparent à la gestion et à l'éducation dans le cadre de structures d'accueil de la petite enfance.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat de puéricultrice
- Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants
- Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Créer et mettre en œuvre des conditions nécessaires au développement, à la santé, à la sécurité et le bien-être et l'autonomie des jeunes enfants
- Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
- Optimiser les effectifs, l'adéquation et l'allocation des ressources
- Animer, coordonner une équipe
- Coordonner les activités pédagogiques de l'établissement

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Gérer le stress et prendre des décisions rapides en situation d'urgence

Développement économique

- Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil d'enfants
- Concevoir un projet éducatif
- Former et encadrer le personnel de l'établissement

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Contrôler les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Définir des mesures de prévention des risques

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Renseigner et tenir à jour des outils de suivi de l'activité (tableaux de bord de production, relevés d'incidents, qualité...)

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
- Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant
- Surveiller l'état de santé d'un enfant
- Gérer les ressources humaines
- Répartir la charge de travail et les tâches à effectuer entre les membres de l'équipe
- Maintenir la cohésion et la motivation de l'équipe
- Coordonner des équipes pluridisciplinaires
- Valoriser et partager les bonnes pratiques
- Prévenir et résoudre les conflits
- Former le personnel aux méthodes d'éducation et de soin des enfants
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et parental

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Maintenir une communication efficace avec les parents et le personnel éducatif
- Argumenter pour défendre un projet ou une idée
- Assurer le suivi des directives éducatives
- Assurer une veille juridique et réglementaire

Développement économique

- Avoir une vue d'ensemble sur le fonctionnement de l'établissement
- Contribuer à des projets d'amélioration des services
- Evaluer et améliorer les programmes d'activités

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Favoriser un environnement d'apprentissage sécurisé

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Elaborer, suivre et piloter un budget
- Assurer la gestion administrative et financière d'une activité
- Optimiser l'utilisation des ressources matérielles et financières
- Gérer la relation avec les fournisseurs, sous-traitants, prestataires
- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Assurer la conformité des pratiques avec les réglementations en vigueur
- Promouvoir l'éco-responsabilité dans les activités du centre — Transition écologique
- Former le personnel aux pratiques de recyclage des déchets de nettoyage — Transition écologique

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de sens des responsabilités
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
- Avoir l'esprit d'équipe

Savoirs

Domaines d'expertise

- Allergies infantiles
- Etapes du développement de l'enfant
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Puériculture
- Caractéristiques de l'enfant et du nourrisson

Techniques professionnelles

- Planification d'activités éducatives
- Techniques de communication avec les parents

Normes et procédés

- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Législation sociale

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public

Horaires et durée du travail

- Travail en journée
- Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Crèche, halte-garderie

Secteurs d'activité

- Social
- Service à la personne

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail