RIASEC : S

K1207
EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / EDUCATRICE SPÉCIALISÉE

Transition démographique

Définition

L'Educateur spécialisé est un travailleur social qui conçoit, conduit et coordonne des démarches de soutien et d'accompagnement des personnes ou groupes de personnes en situation de vulnérabilité, en créant les conditions de leur protection et du respect de leurs droits (ou de leur considération dans leurs droits).

- Assure un accompagnement global de la personne dans le respect de sa singularité
- Réalise un diagnostic socio-éducatif de la personne ou du groupe
- Elabore et met en œuvre le projet personnalisé adapté aux attentes et besoins individuels de la personne
- Conçoit et anime des activités individuelles et collectives visant la socialisation, l'autonomie, l'intégration ou l'insertion sociale des personnes accompagnées
- Aide à maintenir le lien social et familial
- Construit et entretient un réseau partenarial

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES) ou toute certification ou niveau défini par le cadre réglementaire.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Coconstruire et adapter le mode d'intervention socio-éducatif avec la personne accompagnée
- Appliquer le projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation en concertation avec l'équipe
- Encourager l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Maintenir, favoriser le lien social de la personne
- Mener des actions de suivi social spécifiques
- Animer, organiser et adapter son action éducative en fonction des besoins de la personne

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique
- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
- Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne
- Rendre compte de son activité
- Evaluer le projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Participer à des réunions d'équipes éducatives et institutionnelles

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Respecter les règles d'éthique et de déontologie

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Détecter des situations à risques (troubles du comportement alimentaire, dénutrition, etc.) et orienter vers les personnes compétentes

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Guider une personne dans les démarches à accomplir
- Maintenir et faciliter l'inclusion des personnes accompagnées pour éviter l'isolement social
- Accueillir, rassurer, orienter, informer une personne et son entourage
- Evaluer régulièrement l'évolution de la personne accompagnée
- Réaliser un diagnostic sanitaire et social d'une personne
- Coconstruire avec la personne ou son représentant, un projet d'accompagnement à partir d'une analyse partagée de la situation
- Contribuer à l'évaluation des activités éducatives
- Prévenir les risques psychosociaux
- Soutenir les personnes accompagnées dans la gestion de leur stress et anxiété
- Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
- Organiser des sorties et des séjours éducatifs, culturels

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Faire appliquer les règles d'hygiène, de sécurité, d'accessibilité et de protection de l'environnement — Transition écologique
- Respecter les normes éthiques et de confidentialité
- Collecter les informations sur la situation d'un bénéficiaire
- Traiter des informations sensibles
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle aux situations
- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
- Gérer des situations de crise ou d'urgence
- Savoir alerter en cas de problème ou d'urgence
- Gérer une situation conflictuelle
- Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
- Favoriser l'entente, la collaboration
- Communiquer efficacement avec l'équipe pour assurer la cohérence du travail
- Favoriser la communication entre les différents intervenants
- Collaborer avec des équipes multidisciplinaires
- Sensibiliser un public
- Communiquer avec l'entourage de la personne accompagnée
- Argumenter pour défendre un projet éducatif
- Mettre en place et animer des groupes de parole

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Développement économique

- Mettre en oeuvre une stratégie, un plan d'actions
- Concevoir un projet éducatif
- Développer des partenariats avec d'autres structures éducatives
- Développer des partenariats avec des entreprises ou institutions locales
- Concevoir et gérer un projet

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Mettre en oeuvre des actions de communication
- Utiliser les outils digitaux (communication, applications, objets connectés) Transition numérique
- Analyser le contexte de vie d'une personne ou d'une famille

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Elaborer, suivre et piloter un budget
- Encourager des pratiques écologiques dans la gestion quotidienne Transition écologique
- Organiser des réunions et rédiger les comptes rendus

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Elaborer des actions ou des règles de prévention
- Superviser des opérations, des actions
- Superviser les opérations quotidiennes
- Maintenir un environnement propre et sécurisé
- Evaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Etre force de proposition
- Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Domaines d'expertise

- Connaissance des Nouvelles Technologies de l'information et de la Communication (NTIC) Transition numérique
- Connaissances de base des pathologies, du handicap et du vieillissement
- Connaissance des principes de la bientraitance
- Connaissance des droits de l'homme et des libertés fondamentales

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Normes et procédés

- Règles de sécurité domestique
- Normes environnementales relatives au tri des déchets — Transition écologique
- Droit de l'action sociale

Techniques professionnelles

- Techniques pédagogiques
- Techniques d'écoute active et de médiation
- Techniques de gestion de conflits
- Techniques de communication interpersonnelle
- Techniques de communication non verbale
- Techniques de soutien émotionnel
- Techniques de gestion du stress
- Techniques de transmission de savoirs
- Techniques d'accueil de la personne accompagnée
- Techniques de manipulation de la personne âgée ou accompagnée
- Techniques de gestion et de suivi du dossier
- Techniques d'identification des besoins de la personne accompagnée

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public

Horaires et durée du travail

- Travail en astreinte
- Travail en horaires décalés
- Travail les week-ends et jours fériés

Publics spécifiques

- Adultes
- Jeunes en insertion
- Mineurs (- 18 ans)
- Personnes en situation de handicap
- Personnes sous main de justice
- Publics en situation d'illettrisme

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Statut d'emploi

- Fonctionnaire
- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Association
- Structures de l'Economie Sociale et Solidaire
- Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)

Secteurs d'activité

- Social

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail