J1511
INFIRMIER / INFIRMIÈRE SCOLAIRE

Emploi réglementé

Autres emplois décrits

- Infirmier spécialisé / Infirmière spécialisée en santé scolaire

Définition

L'Infirmier scolaire joue un rôle crucial dans le maintien de la santé et du bien-être des élèves au sein des établissements scolaires.

- Assure les premiers soins et les urgences médicales au sein de l'établissement
- Contribue à des campagnes de prévention et d'éducation à la santé
- Réalise des suivis de santé individuels et des bilans périodiques
- Collabore avec les enseignants et les parents pour le suivi des élèves
- Participe à la mise en place de projets éducatifs liés à la santé
- Gère les dossiers médicaux et assure la confidentialité des informations

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un Diplôme d'État d'infirmier, obligatoire pour exercer.

Certifications et diplômes :

- Diplôme d'état d'infirmier / infirmière
- Diplôme d'Etat d'infirmier (ière)

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Réaliser des soins infirmiers
- Surveiller l'état de santé des élèves au quotidien
- Conseiller, accompagner une personne

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène auprès des élèves
- Respecter la confidentialité des informations

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Concevoir et mettre en place les actions de prévention, d'information sur la santé et les risques psychosociaux
- Détecter des situations à risques (troubles du comportement alimentaire, dénutrition, etc.) et orienter vers les personnes compétentes

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Intervenir en cas d'accident ou de malaise
- Réaliser un diagnostic ou un bilan paramédical
- Conseiller des apprenants dans l'organisation de leur travail personnel
- Enseigner, développer des compétences
- Favoriser la collaboration entre les services de santé et l'école

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Organiser des ateliers de sensibilisation à la santé
- Collaborer avec les enseignants pour intégrer la santé dans le programme
- Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) Transition écologique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Construire un environnement scolaire sécurisant

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Respecter les règles d'éthique et de déontologie

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Faire preuve de rigueur et de précision
- Organiser son travail selon les priorités et les objectifs

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoirs

Normes et procédés

- Protocoles de soins d'urgence
- Règles d'hygiène et d'asepsie

Techniques professionnelles

- **Techniques pédagogiques**
- Techniques de communication avec les parents

Domaines d'expertise

- Communication avec les parents sur la santé des enfants
- Pathologies courantes
- Evaluation psychologique des jeunes
- Intégration de nouvelles technologies en santé — Transition numérique

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public
- Port de tenue professionnelle ou d'uniforme

Horaires et durée du travail

- Travail en journée

Publics spécifiques

- Etudiants
- Public scolaire

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Types de structures

- Etablissement scolaire

Secteurs d'activité

- Santé