RIASEC : Sr

J1415
ENSEIGNANT / ENSEIGNANTE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE (EAPA)

Emploi réglementé | Emploi cadre | Transition démographique

Définition

L'enseignant en activité physique adaptée (EAPA) coconstruit et met en œuvre des interventions en activité physique adaptée (APA) avec et pour des patients présentant des besoins spécifiques d'activité physique bénéfique pour leur santé du fait d'une maladie, d'une limitation fonctionnelle, d'une déficience, d'une vulnérabilité, d'une situation de handicap, d'exclusion, d'une inactivité ou d'une sédentarité.

- Intervient sur prescription médicale à des fins de réadaptation, d'éducation, de prévention, de promotion de la santé et de l'autonomie
- Evalue la condition physique et les capacités sportives des patients
- Choisit des activités et conçoit des situations d'apprentissage selon les besoins spécifiques des pratiquants et leurs capacités cognitives ou souffrance psychique
- Met en œuvre des techniques d'éducation à la santé du patient et l'oriente dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique
- Travaille en équipe pluridisciplinaire pour répondre aux orientations du projet personnalisé de chaque individu

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible à partir d'un Bac + 3.

Certifications et diplômes :

- Licence mention sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé
- Master mention sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Evaluer la condition physique et les capacités sportives des patients
- Mettre en œuvre des techniques d'éducation à la santé du patient et l'orienter dans sa future pratique d'activités physiques, sportives ou artistique
- Choisir des activités et concevoir des situations d'apprentissage selon les besoins spécifiques des pratiquants et leurs capacités cognitives ou souffrance psychique
- Evaluer les progrès individuels en activités physiques et sportives adaptées
- Encadrer les activités en assurant la sécurité physique et psychique de l'autre
- Collaborer avec les équipes multidisciplinaires pour le suivi des patients

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Choisir les modalités de communication adaptées aux capacités de compréhension et d'expression de chaque personne
- Communiquer sur les projets au sein du dispositif professionnel : réunions d'équipe, bilans écrits intégrés au projet personnalisé
- Documenter les sessions et les progrès des participants

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Encourager la personne à maintenir une activité physique adaptée
- Surveiller l'évolution de l'état de santé des patients
- Appliquer les techniques de premiers secours en cas d'accident
- Evaluer les capacités physiques, cognitives et psychosociales des personnes encadrées
- Adapter ses pratiques d'accueil et d'accompagnement selon les besoins particuliers des personnes
- Analyser des supports d'activités physiques et sportives adaptées, pour choisir les plus en adéquation avec les capacités et besoins des pratiquants
- Développer des projets contribuant à l'évolution des pratiquants dans une dynamique éducative, de soin, de santé et d'inclusion
- Faire preuve de pédagogie pour faciliter la compréhension
- Travailler en équipe pluridisciplinaire pour répondre aux orientations du projet personnalisé de chaque individu
- Adopter une démarche d'éducation thérapeutique pour développer des compétences et des outils pédagogiques adaptés aux besoins spécifiques des publics
- Adapter le matériel ou les équipements selon les publics encadrés
- Concevoir le programme des activités selon les spécificités du public
- Faciliter l'engagement du pratiquant dans les activités physiques et sportives

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

adaptées, en respect de la responsabilité éthique pour autrui

- Prendre en compte les réalités physiques et psychologiques des différents publics
- Animer une séance d'activités physiques en veillant à respecter la sécurité liée à la pratique

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Communiquer avec les patients et leurs familles
- Créer une relation de confiance avec les patients
- Encourager la participation de chaque membre du groupe
- Organiser son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
- Utiliser les outils numériques — Transition numérique

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer des risques
- Partager les règles de sécurité individuelle et collective afin de prévenir les incidents
- Sécuriser un équipement, un périmètre

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Superviser l'utilisation des équipements de protection par les pratiquants
- Assurer la sécurité des personnes et des biens

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Etre force de proposition
- Avoir l'esprit d'équipe

Savoirs

Normes et procédés

- Classification internationale des déficiences
- Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF)
- Droit des personnes handicapées et loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Règles de prévention des risques professionnels
- **Réglementation du sport et des activités sportives**
- Réglementation en matière de santé — Transition numérique
- Respect des normes éthiques

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Techniques professionnelles

- **Techniques pédagogiques**
- Techniques de communication orales, écrites et numériques
- Gestion de la diversité des capacités physiques
- Gestion du stress des participants
- Techniques de gestion de conflits

Transition numérique

Domaines d'expertise

- **Activités physiques et sportives adaptées**
- Anatomie, physiologie
- Domaines de la déficience intellectuelle, des troubles neurodéveloppementaux, de la souffrance psychique
- Psychologie du handicap
- Psychologie clinique
- Psychologie sociale
- Psychiatrie
- Gestion de l'hétérogénéité des publics et de la diversité des capacités physiques cognitive et psychosociales individuelles

Produits, outils et matières

- Caractéristiques des équipements sportifs
- Utilisation d'équipements sportifs adaptés

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En extérieur
- Polyactivité

Horaires et durée du travail

- Travail en horaires décalés
- Travail les week-ends et jours fériés

Publics spécifiques

- Mineurs (- 18 ans)
- Personnes en situation de handicap
- Personnes médicalisées
- Personnes sous main de justice
- Personnes vulnérables

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public
- Travailleur indépendant

Types de structures

- Etablissement de santé
- Etablissement social ou médico-social (EHPAD, résidence senior, ...)
- Structure sportive

Secteurs d'activité

- Santé
- Enseignement et formation
- Social

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail