RIASEC : Si

G1243
RESPONSABLE D'ÉDUCATION ET D'ANIMATION À L'ENVIRONNEMENT

Emploi Vert

Autres emplois décrits

- Chargé / Chargée de mission Education à l'environnement et au développement durable
- Coordinateur / Coordinatrice de projet en éducation à l'environnement

Définition

Le Responsable d'éducation et d'animation à l'environnement sensibilise, encadre et accompagne différents publics dans la découverte, la compréhension, la transmission de connaissance des enjeux écologiques, du respect du patrimoine naturels et de la biodiversité ; pour ce faire, il :

- Coordonne, pilote et développe des programmes éducatifs axés sur la d'éducation à l'environnement et la biodiversité
- Conçoit des projets et des outils pédagogiques pour sensibiliser les personnes en cohérence avec les politiques éducatives et les enjeux écologiques du territoire et de sa structure en collaboration avec les acteurs du territoire (établissements scolaires, les collectivités et associations)
- Accompagne son équipe d'éducateur et anime des ateliers et des activités pédagogiques pour différents publics
- Assure la gestion administrative et budgétaire des projets (recherche de financements, suivi des partenariats)
- Élabore des campagnes et des supports de sensibilisation et de communication pour faciliter la compréhension et l'engagement envers les questions environnementales et biodiversité
- Évalue l'impact des programmes d'éducation environnementale et ajuste les stratégies en fonction des retours et des évolutions des besoins

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible à partir d'un niveau Bac + 3 dans les domaines de l'éducation, l'animation, l'environnement ou la gestion et médiation des espaces naturels.

Certifications et diplômes :

- BTSA gestion et protection de la nature

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Sensibiliser à la protection de la biodiversité — Transition écologique

Management, Social, Soin

- Promouvoir des pratiques écologiques au sein des communautés — Transition écologique
- Développer et animer un réseau de partenaires et de prestataires
- Concevoir des supports et outils pédagogiques (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)
- Concevoir des animations selon les types de publics
- Créer et animer des actions internes ou externes sur les thématiques de transition écologique — Transition écologique

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Conduire une campagne de communication

Savoir-faire secondaires

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Animer des ateliers éducatifs sur l'environnement — Transition écologique
- Promouvoir l'éducation environnementale — Transition écologique

Management, Social, Soin

- Encadrer, animer une équipe d'éducateurs, animateurs, médiateurs
- Concevoir des programmes pédagogiques sur l'environnement — Transition écologique
- Elaborer des supports pédagogiques sur la biodiversité — Transition écologique
- Développer des programmes d'éducation environnementale — Transition écologique
- Elaborer un programme annuel ou pluriannuel d'actions

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Evaluer l'impact des programmes éducatifs
- Assurer la sécurité des participants lors des activités en extérieur

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Développement économique

- Développer des partenariats avec des acteurs écologiques — Transition écologique
- Concevoir un projet éducatif
- Développer des stratégies de financement
- Expliquer la biodiversité locale et son importance — Transition écologique
- Développer des partenariats avec d'autres structures éducatives

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité
- Constituer un dossier de demande de subvention
- Gérer les budgets et les ressources

Communication, Création, Innovation, Nouvelles technologies

- Organiser des événements de sensibilisation à la biodiversité — Transition écologique
- Utiliser les outils digitaux (communication, applications, objets connectés) — Transition numérique

Savoir-être professionnels

- Faire preuve de sens des responsabilités
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Inspirer, donner du sens

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupes
- Techniques de communication
- Planification d'activités éducatives
- Méthodes de pédagogie active
- Organisation d'ateliers thématiques
- Rédaction de supports d'information
- Techniques de médiation environnementale — Transition écologique
- Techniques de résolution de conflits
- Techniques de storytelling environnemental — Transition écologique
- Utilisation de logiciels éducatifs — Transition numérique
- Adaptation des méthodes d'enseignement aux différents publics

Normes et procédés

- Normes environnementales — Transition écologique
- Normes de sécurité du public en groupe

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Domaines d'expertise

- Ecosystèmes locaux — Transition écologique
- Développement de projets éducatifs et pédagogiques
- Caractéristiques socio-culturelles des publics
- Analyse des besoins éducatifs
- Evaluation des actions éducatives
- Procédures et gestion de dossiers de demande de financement (subventions, appels d'offre, fonds européens, etc.)
- Sensibilisation à la protection de la nature — Transition écologique

Produits, outils et matières

- Utilisation de matériel pédagogique

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- En contact avec du public

Types de structures

- Association
- Structure de loisirs, culturelle ou touristique
- Collectivités territoriales
- Organisme public

Secteurs d'activité

- Environnement
- Culture et patrimoine
- Service public, défense et sécurité
- Social
- Sport, animation et loisir

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail