G1203
ANIMATEUR / ANIMATRICE JEUNESSE

Transition démographique

Autres emplois décrits

- Accompagnateur / Accompagnatrice d'enfants ou d'adolescents
- Animateur / Animatrice d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Animateur / Animatrice d'accueil de loisirs (centre aéré)
- Animateur / Animatrice d'accueil de loisirs (centre de loisirs)
- Animateur / Animatrice d'activités périscolaires
- Animateur / Animatrice d'enfants
- Animateur / Animatrice de club enfants
- Animateur / Animatrice de loisirs auprès des enfants et adolescents
- Animateur / Animatrice de loisirs de plage
- Animateur / Animatrice de loisirs pour enfants
- Animateur / Animatrice de mini-club enfants
- Moniteur / Monitrice d'accueil de loisirs
- Moniteur / Monitrice d'enfants

Définition

L'animateur jeunesse conçoit, anime et encadre un programme d'activités éducatives et ludiques pour les jeunes entre 11 et 17 ans.

- Organise et anime des activités ludiques, sportives et éducatives adaptées à l'âge des participants
- Encourage la participation et le développement personnel des jeunes
- Veille à la sécurité et au bien-être des enfants et adolescents
- Favorise l'intégration sociale et le travail en équipe parmi les jeunes
- Adapte les activités en fonction des besoins spécifiques des groupes
- Assure la liaison avec les parents et les autres éducateurs pour le suivi des jeunes

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un diplôme de niveau Bac à Bac +2 en éducation physique et sportive ou en carrières sociales. Le BAFA peut être un avantage.

Certifications et diplômes :

- BPJEPS spécialité animateur mention animation socio-éducative ou culturelle
- CQP animateur de loisir sportif
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention coordination de projets
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale
- DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux
- Animateur de club de vacances et d'hôtellerie de plein air
- Titre professionnel animateur loisir tourisme

Compétences

Savoir-faire

Savoir-faire principaux

Management, Social, Soin

- Concevoir et animer des activités de détente ou de loisirs
- Préparer l'espace et le matériel nécessaires à la séance d'activité
- Prévenir et résoudre les conflits
- Accueillir, rassurer, orienter, informer une personne et son entourage
- Coordonner les activités pédagogiques adaptées à l'âge des enfants, des jeunes

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Expliquer et faire respecter les règles et procédures
- Veiller au respect des règles de vie collective
- Encourager la participation de chaque membre du groupe
- Informer les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Veiller à la propreté et à l'ordre dans les espaces de vie
- Superviser la sécurité des enfants et adolescents durant les activités

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Documenter les progrès et les incidents pour chaque jeune

Développement économique

- Evaluer la mise en œuvre d'un projet, d'un plan d'action

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-faire secondaires

Management, Social, Soin

- Participer à la mise en place de projets éducatifs
- Concevoir le programme des activités selon les spécificités du public
- Adapter les activités en fonction des saisons et des événements
- Organiser des sorties et des séjours éducatifs, culturels
- Organiser des ateliers créatifs pour divers groupes d'âge
- Animer une séance d'activités physiques en veillant à respecter la sécurité liée à la pratique
- Accompagner des groupes lors de visites guidées ou sorties en extérieur
- Proposer et animer des activités de loisirs adaptées pour favoriser le développement personnel
- Proposer des activités communautaires pour renforcer la cohésion
- Favoriser l'intégration sociale des jeunes
- Faciliter la communication par des activités artistiques
- Stimuler les capacités cognitives et motrices
- Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour animer des activités favorisant l'expression, la participation active et la créativité des publics
- Promouvoir l'interactivité et la collaboration
- Encourager la participation active des personnes
- Encourager l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Encourager l'expression personnelle des jeunes
- Proposer des conseils en matière de bien-être et d'hygiène de vie
- Soutenir les jeunes dans leur scolarité
- Utiliser des techniques de relaxation pour réduire le stress

Coopération, Organisation et Développement de ses compétences

- Appliquer des techniques de gestion du stress
- Assurer la confidentialité des informations familiales
- Utiliser les outils numériques — Transition numérique
- Promouvoir le respect mutuel entre les jeunes
- Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable — Transition écologique
- Communiquer efficacement avec les familles
- Travailler en réseau et coopérer avec des profils métiers diversifiés
- Susciter l'intérêt, l'autonomie, l'expression, l'émancipation et la curiosité

Production, Construction, Qualité, Logistique

- Assurer la sécurité des participants durant les activités

Pilotage, Gestion, Cadre réglementaire

- Promouvoir les valeurs éthiques et civiques
- Suivre le budget de fonctionnement du périmètre confié

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Savoir-être professionnels

- Etre à l'écoute, faire preuve d'empathie
- Etre force de proposition
- Faire preuve de créativité, d'inventivité
- Faire preuve de réactivité

Savoirs

Techniques professionnelles

- Techniques d'animation de groupes
- Techniques de motivation
- Communication avec les enfants et les adolescents
- Méthodes de renforcement positif pour enfants
- Organisation d'événements thématiques

Domaines d'expertise

- Connaissance des jeux éducatifs
- Développement de programmes culturels
- Gestion de la diversité culturelle
- Procédures d'urgence et de premiers secours
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Normes et procédés

- Réglementations des centres de loisirs
- Procédures de prise en charge des enfants mineurs
- Droit de l'enfant et protection des mineurs
- Normes rédactionnelles
- Sécurité des espaces de jeu

Produits, outils et matières

- Gestion des fournitures et équipements

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail

Contextes de travail

Conditions de travail et risques professionnels

- Déplacements professionnels
- En contact avec du public
- En extérieur

Horaires et durée du travail

- Travail durant les vacances scolaires
- Travail les week-ends et jours fériés
- Travail saisonnier

Publics spécifiques

- Adolescents
- Enfants
- Jeunes en insertion
- Mineurs (- 18 ans)

Statut d'emploi

- Salarié secteur privé (CDI, CDD)
- Salarié secteur public

Types de structures

- Association
- Collectivités territoriales
- Etablissement scolaire
- Structure de loisirs, culturelle ou touristique

Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir

© Copyright octobre 2026 France Travail - Reproduction et diffusion interdites sans l'accord de France Travail