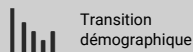


## K1202

## ÉDUCATEUR / ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS



## Autres emplois décrits

- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants animateur / animatrice de relais d'assistantes maternelles
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants responsable de structure d'accueil petite enfance
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants coordonnateur / coordonnatrice petite enfance
- Responsable de structure multi accueil petite enfance
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants responsable adjoint de structure d'accueil petite enfance

## Définition

- Organise et met en place des activités éducatives afin de favoriser l'éveil et le développement de l'enfant, selon les choix pédagogiques de la structure et les règles d'hygiène et de sécurité.
- Peut animer un relais d'assistantes maternelles.
- Peut organiser le réseau petite enfance au sein d'une collectivité.
- Peut coordonner l'activité d'une équipe.
- Peut diriger une structure d'accueil de la petite enfance.

## Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants.

## Compétences

### Savoir-faire

Management	Animer, coordonner une équipe
	Valoriser et partager les bonnes pratiques
	Animer un réseau, une communauté
	Coordonner l'intervention d'équipes pluridisciplinaires
Conseil, Transmission	Piloter un projet individuel

Soin	Surveiller l'état de santé d'un enfant
	Prévenir les risques psychosociaux
	<b>Prévenir les risques de maltraitance, d'illettrisme, les risques domestiques</b>
	Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne
	Réaliser des gestes de premiers secours
	Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort
	<b>Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés</b>
	<b>Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité</b>
	Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans
	Organiser l'intégration des enfants en période d'adaptation
Gestion administrative et comptable	Renseigner les parents sur le fonctionnement d'une structure d'accueil
	Évaluer l'autonomie et les capacités physiques, cognitives et relationnelles de l'enfant dans son quotidien
	Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
	Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
Gestion et contrôle	Organiser et planifier une activité
	<b>Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité</b>
Protection des personnes et de l'environnement	Élaborer, suivre et piloter un budget
Stratégie de développement	Définir et déployer une politique de développement durable
	Mettre en oeuvre des activités éducatives dans le cadre de projets du secteur social, médicosocial et de la santé
	<b>Concevoir un projet éducatif</b>
Conception	Définir des projets inter-institutionnels
	Développer et piloter un réseau d'organisations partenaires
Aménagement	Élaborer des processus et des modes opératoires techniques
Prévention des risques	<b>Aménager le lieu de vie, d'accueil des enfants et vérifier la sécurité des équipements</b>
Communication, Multimédia	Évaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité
Communication	Créer, organiser ou coordonner un évènement
	Impliquer un public
	Relayer de l'information
	Développer et gérer des relations interpersonnelles
	Communiquer et développer une relation d'aide
	Animer des actions collectives de prévention et d'éducation à la santé
	Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable
	Promouvoir le développement durable

Organisation	Gérer une situation conflictuelle
	Expliquer et faire respecter les règles et procédures
	Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
Gestion des Ressources Humaines	Mettre en place des actions de gestion de ressources humaines
Pilotage et maîtrise des coûts	Assurer la gestion administrative d'une activité
Animation	<b>Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil</b>



## Savoir-être professionnels



	<b>Être à l'écoute, faire preuve d'empathie</b>
	Travailler en équipe
	Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
	Faire preuve de créativité, d'inventivité

## Savoirs

Domaines d'expertise	Étapes du développement de l'enfant
	Puériculture
	<b>Psychologie de l'enfant</b>
	<b>Gestes d'urgence et de secours</b>
Normes et procédés	Droit de l'enfant et protection des mineurs
	Législation sociale
	<b>Règles d'hygiène et de sécurité</b>
	Organisation d'évènements culturels ou artistiques
Techniques professionnelles	<b>Techniques d'expression corporelle</b>
	<b>Techniques pédagogiques</b>

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Déplacements professionnels
		En environnement bruyant
		Port d'équipement d'hygiène
	Horaires et durée du travail	Travail par roulement

	Publics spécifiques	Enfants
		Enfants de moins de 3 ans
		Familles
		Personnes en situation de handicap
	Types de structures	Association
		Crèche, halte-garderie

## Secteurs d'activité

• Social