

## K1307

## ANIMATEUR / ANIMATRICE PETITE ENFANCE

## Autres emplois décrits

- Accompagnant éducatif / Accompagnante éducative petite enfance
- Assistant / Assistante d'éducation de la petite enfance

## Définition

- Travaille au sein d'une structure collective de jeunes enfants
- Accompagne l'enfant de 0 à 3 ans dans son développement, ses apprentissages, l'acquisition de l'autonomie et la socialisation, en garantissant son bien-être et sa sécurité physique et affective.
- Participe aux tâches courantes de la structure (préparation des repas, entretien des locaux, du linge et des équipements dont jeux et jouets, gestion des stocks).
- Etablit une relation quotidienne de qualité et de confiance avec les familles, dans une dynamique éducative et participative.

## Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible avec un CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance.

Certifications et diplômes :

- CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE
- Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1)

## Compétences

## Savoir-faire

Soin

Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité

Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés

Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans

Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant

Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant

Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort

Prodiguer les gestes de premiers secours en cas d'urgence

Détecter des situations à risques (maltraitance, harcèlement, urgence sociale, addiction...)

Recueillir les informations sur l'environnement de vie et l'état de santé de l'enfant

Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et des activités

Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap

- Contribuer au bien-être physique d'une personne
- Prodiguer des soins corporels et esthétiques
- Co-concevoir un projet individualisé
- Organiser l'intégration des enfants en période d'adaptation
- Appliquer un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

- Accueillir des enfants**
- Informers les parents sur l'organisation de la structure et présenter le programme des activités aux enfants**
- Accueillir la famille de l'enfant
  - Informers, renseigner, orienter une personne sur les prestations et services proposés

- Assurer l'encadrement de l'enfant ou d'un groupe d'enfants**
- Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil**
- Animer des activités culturelles et artistiques

- Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles**
- Alerter, demander un appui ou un arbitrage
  - Repérer les comportements à risques
- Comprendre et respecter les règles de vie collective**
- Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
  - Respecter la confidentialité des informations

- Créer une relation de confiance**
- Prendre une décision et l'expliquer**
- Relayer de l'information**
- Concevoir et mettre en place des actions d'éducation nutritionnelle (ateliers d'initiation au goût, semaine à thème)**
- Communiquer à l'oral en milieu professionnel
  - Participer à un projet pluridisciplinaire
  - Développer l'empathie et l'écoute positive
  - Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable
  - Émergent
  - Transmettre les informations relatives à l'enfant à la famille

- Assurer l'entretien/nettoyage courant du matériel après utilisation dans les conditions d'hygiène et de sécurité requises**
- Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien**
- Entretenir, nettoyer un espace, un lieu, un local**
- Ranger un espace**
- Entretenir le linge

- Effectuer le tri sélectif des déchets ménagers
- Émergent
- Mobiliser les éco-gestes
- Émergent
- Appliquer les démarches prises par l'établissement en faveur du développement durable
- Émergent

Développement des compétences	<b>Mémoriser des informations</b> Actualiser régulièrement ses connaissances
Production, Fabrication	Préparer des plats culinaires
Aménagement	<b>Aménager le lieu de vie, d'accueil des enfants et vérifier la sécurité des équipements</b>
Gestion des stocks	Trier, ranger des produits, des matières premières
Gestion administrative et comptable	<b>Renseigner des supports de suivi d'activité</b>
Droit, contentieux et négociation	<b>Appliquer un cadre juridique ou réglementaire</b> <b>Respecter les règles d'éthique et de déontologie</b>

## Savoir-être professionnels





	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie Travailler en équipe Faire preuve de créativité, d'inventivité Faire preuve d'autonomie Faire preuve de rigueur et de précision Faire preuve de réactivité Respecter ses engagements, assumer ses responsabilités Avoir le sens du service S'adapter aux changements Faire preuve de curiosité
--	--

## Savoirs

Domaines d'expertise	Étapes du développement de l'enfant Gestes d'urgence et de secours Principes de nutrition et de diététique Nutrition infantile Soins de nursing
Normes et procédés	Règles d'hygiène et de propreté Droit de l'enfant et protection des mineurs Règles de vie collective Techniques d'écoute active et de médiation Modalités de stockage de produits alimentaires
Techniques professionnelles	Techniques d'éveil de l'enfant

Produits, outils et matières	Produits d'hygiène
	Produits de puériculture
	Produits jouets et loisirs
	Produits alimentaires

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	En environnement bruyant Position pénible
	Horaires et durée du travail	Travail en journée Travail selon un rythme irrégulier et des pics d'activité
	Publics spécifiques	Enfants de moins de 3 ans Enfants de moins de 3 ans en situation de handicap Familles Nourrissons
	Types de structures	Crèche, halte-garderie

## Secteurs d'activité

• Social