

# K2104

## SURVEILLANT / SURVEILLANTE EN MILIEU SCOLAIRE

### Autres emplois décrits

- Accompagnant / Accompagnante d'élèves en situation de handicap - AESH
- Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en milieu scolaire
- Adjoint / Adjointe d'enseignement chargé d'éducation
- Assistant / Assistante d'éducation
- Assistant / Assistante de vie scolaire
- Assistant / Assistante pédagogique en milieu scolaire
- Auxiliaire de vie scolaire
- Cadre éducatif / éducative de l'enseignement privé
- Conseiller / Conseillère d'éducation
- Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
- Employé / Employée vie scolaire - EVS-
- Maître / Maîtresse d'internat
- Responsable d'internat
- Surveillant / Surveillante d'examens
- Surveillant / Surveillante d'externat
- Surveillant / Surveillante d'internat

### Définition

- Surveille les élèves et contrôle le respect du règlement intérieur de l'établissement d'enseignement (comportement, sécurité, effectifs, ponctualité, assiduité, ...) afin de garantir de bonnes conditions de scolarité.
- Peut animer hors du temps de classe des actions éducatives ou périscolaires ou suivre des élèves (comportement, résultats, difficultés, ...).
- Peut coordonner une équipe.

### Accès à l'emploi

Ce métier est accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac (général, professionnel, ...).

Il est également accessible sans diplôme particulier pour les surveillants en établissement scolaire.

Un âge minimum est requis pour la surveillance d'internat.

Le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES est requis pour Le métier d'Accompagnant éducatif et social en milieu scolaire.

Un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent) et la réussite au concours sont requis pour exercer la fonction de conseiller principal d'éducation.

### Compétences

#### Savoir-faire

##### Animation

Animer des activités culturelles et artistiques

Animer en bibliothèque

Organiser et mettre en oeuvre des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...)

##### Management

Animer, coordonner une équipe

Faciliter et créer les conditions de la coopération

Organiser les élections des délégués de classe

**Prévenir et résoudre les conflits**

Gestion des Ressources Humaines	Analyser un cadre de travail
Conseil, Transmission	<p>Conseiller, accompagner une personne</p> <p>Accompagner des élèves handicapés</p> <p>Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées</p> <p>Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs...)</p> <p>Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences</p> <p>Assurer une médiation</p> <p>Développer un projet pédagogique</p>
Gestion administrative et comptable	<p>Organiser la rentrée scolaire</p> <p>Inscrire des élèves aux examens</p>
Gestion et contrôle	Établir une demande de financement
Protection des personnes et de l'environnement	Évacuer les personnes, les mettre en sécurité en cas d'accident, d'incendie et guider les secours
Prévention des risques	<p><b>Repérer des dégradations ou incidents</b></p> <p>Concevoir et mettre en oeuvre des actions de sensibilisation</p>
Recherche, Innovation	Analyser, résoudre un problème courant ou complexe
Relation client	<b>Accueillir, orienter, informer une personne</b>
Stratégie de développement	Concevoir et gérer un projet
Organisation	<p><b>Utiliser les outils numériques</b></p> <p>Alerter, demander un appui ou un arbitrage</p> <p><b>Expliquer et faire respecter les règles et procédures</b></p> <p><b>Surveiller la ponctualité, l'assiduité des élèves aux cours, contrôler les justificatifs</b></p>
Communication	<p>Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier</p> <p>Travailler en groupe, en réseau</p>
Data et Nouvelles technologies	<b>Mettre à jour un dossier, une base de données</b>
Soin	<b>Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité</b>




## Savoir-être professionnels

	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
	Travailler en équipe
	Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
	Faire preuve de rigueur et de précision

## Savoirs

Domaines d'expertise	Programme d'animation socio-culturelle Relation à l'enfant ou l'adolescent Technologies de l'information et de la communication (TIC)
Normes et procédés	<b>Règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective</b> <b>Règles de sécurité</b> <b>Règles de vie collective</b>
Techniques professionnelles	Techniques pédagogiques

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Déplacements professionnels
	Horaires et durée du travail	Travail de nuit
	Publics spécifiques	Adolescents Enfants Enfants de 6 à 10 ans Étudiants Familles Personnes en situation de handicap

## Secteurs d'activité

• Enseignement et formation
-----------------------------