

G1205

OPÉRATEUR / OPÉRATRICE D'ATTRACTION

Autres emplois décrits

- Agent / Agente d'exploitation des attractions
- Agent / Agente de contrôle de salle de spectacles
- animateur / Animatrice d'attractions
- animateur / Animatrice de parc de loisirs
- animateur / Animatrice de personnage de parc de loisirs
- Assistant / Assistante de zone d'attraction
- Conducteur / Conductrice d'attraction
- Conducteur / Conductrice de manège
- Employé / Employée de loisirs ou d'attractions
- Employé / Employée de manège forain
- Employé / Employée de parc de loisirs
- Hôte / Hôtesse d'attractions
- Hôte / Hôtesse de golf/mini-golf
- Hôte / Hôtesse de manège
- Hôte / Hôtesse de patinoire
- Hôte / Hôtesse de salle de jeux électroniques
- Opérateur / Opératrice de manège
- Opérateur / Opératrice de parcours acrobatique dans les arbres
- Ouvreur / Ouvreuse de salle de spectacles
- Ouvreur placeur / Ouvreuse placeuse de salle de spectacles
- Pilote d'attractions
- Pilote de manège
- Responsable des attractions

Définition

- Accueil, informe et oriente les visiteurs afin de leur faire découvrir les attractions de la structure (jeux électroniques, manèges, équipements sportifs, ...) selon les règles de sécurité des établissements recevant du public.
- Peut piloter une attraction.
- Peut effectuer la vente de produits.
- Peut coordonner l'activité d'une équipe.

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec une expérience professionnelle dans le secteur des loisirs sans diplôme particulier.
Un diplôme de niveau Bac+2 (BTS, DUT) peut être demandé pour les postes de responsable d'attraction.
Les permis B ou C peuvent être exigés.
Un ou plusieurs Certificat(s) d'Aptitude à la Conduite En Sécurité -CACES- conditionné(s) par une aptitude médicale à renouveler périodiquement peu(ven)t être requis.
La pratique d'une langue étrangère, en particulier l'anglais, peut être requise.

Certifications et diplômes :

- Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté (CACES R 389)
- Chariots de manutention automoteurs à conducteur porté (CACES R 489) - Depuis le 01/01/2020
- Conduite hors production des PEMP des types 1 et 3 (CACES R 486-C) - Depuis le 01/01/2020
- GMA Grue à tour à montage automatisé (CACES R 487-3) - Depuis le 01/01/2020
- GME à flèche distributrice (CACES R 487-1) - Depuis le 01/01/2020
- GME à flèche relevable (CACES R 487-2) - Depuis le 01/01/2020
- Grues à tour (CACES R 377) à montage automatisé (GMA) ou à montage par élément (GME)
- Grues à tour (CACES R 487) - Depuis le 01/01/2020
- Grues auxiliaires de chargement de véhicules (CACES R 390)
- Grues de chargement (CACES R 490) - Depuis le 01/01/2020
- PEMP du groupe A (CACES R 486-A) - Depuis le 01/01/2020
- PEMP du groupe B (CACES R 486-B) - Depuis le 01/01/2020
- Plates-formes élévatrices mobiles de personnel (CACES R 486) - Depuis le 01/01/2020
- Plates-formes élévatrices mobiles de personnes ou PEMP (CACES R 386)
- Habilitation opérateur de parcours acrobatique en hauteur
- Habilitation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)

Compétences

Savoir-faire

| | |
|-------------------------|---|
| Production, Fabrication | Ajuster les paramètres de fonctionnement d'une attraction et lancer l'animation Réaliser une intervention nécessitant une habilitation |
| Construction | Réaliser ou participer aux opérations de montage/démontage d'attractions |
| Maintenance, Réparation | Ranger un espace |
| Prévention des risques | Contrôler les systèmes de sécurité Anticiper des dangers, problèmes ou besoins matériels et techniques Vérifier les conditions d'installation et de sécurité du public (harnachement, ...) et procéder au verrouillage des systèmes de sécurité (barres, portes, ...) |

| | |
|--|--|
| Qualité | Contrôler les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) |
| Gestion des stocks | Manipuler un engin de manutention ou de chantier |
| Management | Animer, coordonner une équipe Prévenir et résoudre les conflits |
| Relation client | Accueillir, orienter, informer une personne |
| Développement commercial | Conclure une vente |
| Protection des personnes et de l'environnement | Contrôler l'accès et la circulation des personnes |
| Communication | Parler une ou plusieurs langues étrangères |





Savoir-être professionnels

Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
Travailler en équipe
Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

| | |
|------------------------------|---|
| Domaines d'expertise | Gestes d'urgence et de secours Hydraulique Mécanique Anglais niveau avancé B2 |
| Normes et procédés | Procédures d'entretien d'équipements d'attractions Procédures de contrôle d'attractions Règles de sécurité des biens et des personnes |
| Produits, outils et matières | Spécificités des équipements des attractions à sensations Spécificités des équipements des attractions sur l'eau Spécificités des équipements des attractions sur rails |
| Techniques professionnelles | Techniques de communication orales, écrites et numériques Techniques de vente Techniques de maquillage |

Contextes de travail

| | | |
|---|---|--|
|  | Conditions de travail et risques professionnels | <div>En extérieur</div> <div>En grande hauteur</div> <div>Port d'équipement de protection individuel (EPI) : gants, chaussures, casque, protections auditives</div> <div>Port et manipulation de charges lourdes ou encombrantes</div> |
|  | Horaires et durée du travail | <div>Travail en horaires décalés</div> <div>Travail le week-end</div> |
|  | Publics spécifiques | <div>Enfants</div> |
|  | Types de structures | <div>Parc d'attraction</div> |

Secteurs d'activité

- Sport, animation et loisir