

K1303

GARDE D'ENFANT À DOMICILE

Transition
démographique

Autres emplois décrits

- Agent spécialisé / Agente spécialisée des écoles primaires
- Aide maternel / Aide maternelle de crèche - Halte-garderie
- Aide maternel / maternelle d'école
- Assistant / Assistante accueil petite enfance
- Auxiliaire de vie sociale auprès d'enfants
- Baby-sitter
- Éducateur familial / Éducatrice familiale
- Employé / Employée au pair
- Employé familial / Employée familiale auprès d'enfants
- Gouvernant / Gouvernante d'enfant à domicile
- Maître / Maîtresse de maison d'enfants
- Nourrice

Définition

- Aide les enfants dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (habillage, prise de repas...).
- Mène avec eux des activités d'éveil (jeux, apprentissage de la vie collective...).
- Peut effectuer l'entretien du cadre de vie des enfants.

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un diplôme de niveau CAP/BEP dans le secteur de l'aide sociale et familiale (petite enfance, carrières sanitaires et sociales, ...).

Il l'est également avec une expérience professionnelle auprès des enfants.

Un agrément renouvelable délivré par le Conseil Général du département de résidence est requis pour le poste d'assistant(e) maternel(le) agréé(e) ou PMI ainsi que pour celui d'assistant(e) familial(e).

Des vaccinations spécifiques (Hépatite B, DTPolio, ...) peuvent être requises.

Pour l'Assistant(e) familial(e), un stage et une formation préparant au Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF – sont obligatoires.

Compétences

Savoir-faire

Conseil, Transmission

Aider l'enfant à faire ses devoirs

Accompagner le développement de l'autonomie d'une personne

Soin	Appliquer un protocole de soin
	Contribuer au bien-être physique d'une personne
	Prodiguer des soins corporels et esthétiques
	Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant
	Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant
	Surveiller l'état de santé d'une personne
	Contribuer au bien-être psychologique d'une personne
	Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort
	Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés
	Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
	Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans
	Co-concevoir un projet individualisé
	Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
	Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans
Aménagement	Aménager, agencer un espace
Maintenance, Réparation	Entretenir, nettoyer un produit ou du matériel
	Laver du linge
	Entretenir, nettoyer un espace, un lieu, un local
	Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien
Prévention des risques	Évaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité
Gestion des stocks	Définir des besoins en approvisionnement
Droit, contentieux et négociation	Appliquer un cadre juridique ou réglementaire
Protection des personnes et de l'environnement	Effectuer le tri sélectif des déchets ménagers
	Mobiliser les éco-gestes
Relation client	Concevoir un projet d'accueil
Communication	Impliquer un public
	Communiquer à l'oral en milieu professionnel
	Relayer de l'information
	Développer et gérer des relations interpersonnelles
	Créer une relation de confiance

Organisation	Alerter, demander un appui ou un arbitrage
	Gérer son activité multi employeurs
	Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
	Comprendre et respecter les règles de vie collective
Développement des compétences	Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
	Mémoriser des informations
Data et Nouvelles technologies	Utiliser des logiciels spécifiques
	Analyser la situation et les besoins de la personne
Animation	Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil
Production, Fabrication	Préparer des plats culinaires





Savoir-être professionnels

	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
	Travailler en équipe
	Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
	Faire preuve de créativité, d'inventivité

Savoirs

Domaines d'expertise	Diététique
	Pathologies de l'enfant
	Psychologie de l'enfant
	Caractéristiques socio-culturelles des publics
	Étapes du développement de l'enfant
	Relation à l'enfant ou l'adolescent
Normes et procédés	Gestes d'urgence et de secours
	Droit de l'enfant et protection des mineurs
	Normes et techniques d'installation et d'exploitation d'équipements sportifs et de loisirs
	Règles d'hygiène et de propreté
	Règles de sécurité domestique
Produits, outils et matières	Caractéristiques des produits de nettoyage
Techniques professionnelles	Techniques d'éveil de l'enfant

Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Au domicile d'un particulier Au domicile de l'intervenant
	Horaires et durée du travail	Travail de nuit Travail dimanche et jours fériés
	Publics spécifiques	Enfants Familles Nourrissons Particuliers Personnes en situation de handicap Personnes vulnérables Public scolaire
	Types de structures	Association Crèche, halte-garderie

Secteurs d'activité

• Social