

K2113

ACCOMPAGNANT / ACCOMPAGNANTE DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

Autres emplois décrits

- Aide de vie scolaire
- Auxiliaire de vie scolaire (AVS)

Définition

- Travaille au sein du système éducatif pour apporter un soutien individualisé à des élèves en situation de handicap.
- Accompagne ces élèves dans leur vie scolaire en veillant à leur bien-être, à leur sécurité et à leur intégration au sein de l'établissement scolaire.
- Peut assister dans les activités pédagogiques, l'aide à la communication, la prise en charge des aspects logistiques liés au handicap, ainsi que le soutien à l'autonomie et à l'inclusion sociale des élèves en situation de handicap.

Accès à l'emploi

Cet emploi est accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac (général ou professionnel), ou avec une expérience d'au moins 9 mois dans les domaines de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Certifications et diplômes :

- Licence mention sciences de l'éducation et de la formation
- CQP éducateur de vie scolaire
- Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation mention encadrement éducatif

Compétences

Savoir-faire

Conseil, Transmission	Accompagner des élèves handicapés
	Adapter l'apprentissage selon la progression pédagogique, les difficultés rencontrées
	Conseiller, accompagner une personne
	Assurer une médiation
	Développer un projet pédagogique
Soin	Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences
	Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs...)
	Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap
	Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité
	Accompagner le développement de l'enfant

Organisation	Expliquer et faire respecter les règles et procédures Alerter, demander un appui ou un arbitrage
Management	Faciliter et créer les conditions de la coopération Prévenir et résoudre les conflits
Prévention des risques	Concevoir et mettre en oeuvre des actions de sensibilisation
Protection des personnes et de l'environnement	Évacuer les personnes, les mettre en sécurité en cas d'accident, d'incendie et guider les secours
Communication	Travailler en groupe, en réseau




Savoir-être professionnels

	Être à l'écoute, faire preuve d'empathie Faire preuve de rigueur et de précision Organiser son travail selon les priorités et les objectifs Travailler en équipe
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Savoirs

Normes et procédés	Règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective Règles de sécurité Règles de vie collective
Domaines d'expertise	Relation à l'enfant ou l'adolescent Bureautique et outils collaboratifs
Techniques professionnelles	Techniques pédagogiques

Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Déplacements professionnels
	Horaires et durée du travail	Travail en journée
	Publics spécifiques	Adolescents Enfants Enfants de 6 à 10 ans Personnes en situation de handicap Public scolaire



Types de structures

Etablissement scolaire

Secteurs d'activité

• Social